

ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2022

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče

zapsáno ve spolkovém rejstříku Krajského soudu v Brně, oddíl L, vložka č. 20856

IČ: 04412672

Adresa: Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče
Kollárova 658/13, 767 01 Kroměříž

E-mail: rckm@rckm.cz

Webové stránky: www.rodinnecentrumkromeriz.cz

Tel. pevná linka: 573 345 555

Ředitelství: 724 667 722, 724 667 620

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi:

Pondělí – ambulantní forma v kanceláři: 6:00-12:00 12:30-18:30

Pondělí až pátek – terénní forma v rodinách: 6:00-12:00 12:30-18:30

Telefonické kontakty: 724 567 540, 724 667 655, 724 667 621, 724 667 622, 721 909 038,
601 305 658, 601 305 659, 601 305 660, 601 305 661

Středisko výchovné péče- celodenní forma

Provoz školského zařízení Střediska výchovné péče ve školních dnech: 7:45-16:30

Telefonický kontakt: 602 264 452

E-mail: svp@rckm.cz

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče

- je držitelem registrace k sociální službě sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
- je zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení
- provozuje školské zařízení dle ustanovení § 16 zákona č. 109/2002 Sb. - Středisko výchovné péče celodenní formy.



Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče

je partnerem pro:

***děti**

***rodiče**

***pedagogy ze základních škol**

*** další instituce**

Školské zařízení Střediska výchovné péče

Odborná pomoc žákům z 1. až 9. tříd ZŠ

Výchovně vzdělávací činnosti

Edukační programy pro žáky

Rodinné konzultace

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Komplexní služby, ambulantní, terénní i celodenní

Školské zařízení – Středisko výchovné péče celodenní formy:

-denní forma

-odborná péče pro žáky z 1. až 9. tříd

-výuka žáků

-výhovně vzdělávací činnost

-intervenční činnosti

-reedukace

-terapeutická činnost

-poradenská činnost

-komunity

-skupiny

-odborný program pro žáky

-výhovně, zájmové a relaxační aktivity

-preventivně výchovná péče

-práce s rodinným systémem

-rodinné konzultace pro rodiny s dětmi

-služby pedagogům

-metodická činnost

-edukace

-přednášky

-vyhotovování odborných zpráv

Docházka žáků do SVP zpravidla cca 40 školních dní

Ve třídě v SVP může být maximálně 8 žáků

Žáci absolvují speciální program

Denně probíhají pro děti i komunity a skupiny

Odstranění obtíží v chování a ve vzdělávání

Rodinné konzultace pro rodiče, jak obtíže odstranit

Žáci z 1. až 9. tříd docházejí do SVP na několik školních dní k výuce i absolvování speciálního programu pro odstranění obtíží, které se u dětí projevují v oblasti chování i při výuce. Dopoledne probíhá ve třídě SVP výuka, kde se žáci učí podle vzdělávacích plánů ze svých základních škol. Odborní pedagogičtí pracovníci poskytují žákům v SVP péči pro odstranění konkrétních obtíží, pro které byli žáci přijati. V SVP je prostor i pro individuální práci nebo i práci v malé skupince žáků, aby co nejdříve došlo k odstranění obtíží. Žáků ve třídě SVP může být maximálně 8.

V komunitní místnosti se děti s pedagogy schází u kulatého stolu, malá loďka na stole symbolizuje, že jsme všichni na jedné lodi, doma, ve třídě, když se něco děje jednomu, ovlivňuje to atmosféru a chování i ostatních. Učí se, že jsou spoluvůrci atmosféry ve třídě a že jejich chování působí na druhé. Učí se si vzájemně porozumět a spolupracovat.

V terapeutické místnosti se děti scházejí s vychovatelkou, odbornou garantkou z oblasti etopedie a absolvují program, který zahrnuje zajímavá témata velmi důležitá pro život. Věnují se tady i rozvoji emoční inteligence, rozvoji citu a charakteru. Učí se spolupracovat, komunikovat a zabývají se i zdravým životním stylem a posilováním své odolnosti. Učí se také vnímání jedinečnosti druhých, s tématy já, ty a my, jak na sebe vzájemně působíme, jak lépe naslouchat, jak budovat zdravé vzájemné vztahy a také co jsou to emoce a jak ovlivňují náš život.

V konzultační místnosti se konají rodinné konzultace, sejdou se rodiče s odborným pracovníkem, pokud je potřeba účastní se setkání i dítě a společně se hledá ta nejlepší cesta z obtíží, děti se naučí, jak na to a rodiče se naučí sami v sobě aktivovat sílu k řešení různých situací a dozvědí se i osvědčené rady a vhodné postupy.

Děti využívají i krásné zahrady, každé dítě tady má u společného stolu i svoji židli, kde si může třeba o přestávce v klidu posvačit. Venku se mohou děti i učit, je tady venkovní tabule a zahradní domek se spoustou zajímavých her, nechybí ani místo pro piknik. Prostor je zde i pro sportování, pohybové i relaxační a zájmové aktivity.

Sociální služby – Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi:

- ambulantní i terénní forma
- výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti
- pracovní výchovná činnost s dětmi
- pracovní výchovná činnost s dospělými
- nácvik a upevnování motorických a psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte
- zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání
- zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity
- zprostředkování kontaktu se společenským prostředím
- sociálně terapeutické činnosti:
- pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí
- základní sociální poradenství

Výchovné a vzdělávací činnosti

Pracovní výchovná činnost s dětmi i dospělými

Nácvik motorických, psychických a sociálních schopností dítěte

Pomoc rodičům při řešení problémů souvisejících s péčí o dítě

Podpora pro přiměřené vzdělávání

Sociálně terapeutické činnosti

Pomoc při uplatňování práv a při obstarávání osobních záležitostí

Podpora při řešení finančního zabezpečení, bydlení, zaměstnání

Rodičovské chování

Jednání na úřadech, školách

Obnovení, upevnění kontaktu s rodinou a společenským prostředím

Pomoc a podpora sociálně aktivizačních služeb je určena pro rodiny s dětmi. Je to služba poskytovaná bezplatně. Poskytujeme rodinám s dětmi výchovné a vzdělávací činnosti i pracovní výchovné činnosti s dětmi i dospělými. Pokud je potřeba probíhá i nácvik

motorických, psychických a sociálních schopností dítěte. Pomáháme rodičům při řešení problémů souvisejících s péčí o dítě, poskytujeme podporu pro přiměřené vzdělávání. V nabídce jsou i sociálně terapeutické činnosti, pomoc při uplatňování práv a při obstarávání osobních záležitostí i podpora při řešení finančního zabezpečení, bydlení, zaměstnání. V rámci služby se věnujeme i posílení rodičovského chování. Někdy je potřeba pracovat i na obnově, upevnění kontaktu s rodinou a společenským prostředím a mnoho dalších činností. Někdy přijdou rodiče požádat o tuto službu sami z vlastní iniciativy, někdy na doporučení třeba mateřské nebo základní školy nebo i OSPOD, apod. Pokud rodiče dostanou na naše služby kontakt včas, snáze a rychleji tak může dojít k nápravě věcí, které by neřešením narůstaly. Velkou výhodou je, že tuto službu poskytujeme nejen ambulantně u nás v kanceláři, ale především i v terénu přímo v rodinách. Tzn., pokud trénujeme nějakou aktivitu v rodině, tak vždy tak, že pracovník rodičům činnost vysvětlí, ukáže a výsledkem je, že se rodič naučí činnost provádět samostatně, ať už v oblasti péče a rozvoje o děti nebo fungování rodiny.

Fotogalerie:



budova



zahrada



vstup



šatna



třída



třída



třída



komunitní místnost



terapeutická místnost



terapeutická místnost



konzultační místnost



spisovna



WC dívky



WC chlapani



kanceláře



Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče
Spisová značka: L 20856 vedená u Krajského soudu v Brně
Název: Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče
Sídlo: Kollárova 658/13, 767 01 Kroměříž
Identifikační číslo: 04412672
Právní forma: Spolek

Statutární orgán:

předseda:

Bc. ELIŠKA PETRUCHOVÁ
Tomečkova 4293/20, 767 01 Kroměříž

Kontrolní komise:

člen kontrolní komise:

JUDr. EVA PÁLKOVÁ
Trávník 188, 767 01 Kroměříž

člen kontrolní komise:

PhDr. DAGMAR CRUZOVÁ
1. máje 281/2, 767 01 Kroměříž

člen kontrolní komise:

Ing. JIŘÍ PETRUCHA, BA Hons
Povelská 367/46, Nemilany, 783 01 Olomouc

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče v r. 2022 obdrželo od spolupracujících institucí **vynikající hodnocení za spolupráci a pomoc dětem a rodinám.**

Prováděli jsme ve **vysoké kvalitě pomoc dětem i rodinám s dětmi** a dosahovali jsme při naší práci **významných úspěchů.**

- Podpora a pomoc rodinám s dětmi
- Šťastné dítě ve zdravé fungující rodině
- Podpora pozitivního rodičovství
- Podpora pozitivní komunikace
- Podporujeme zdravé rodinné prostředí
- Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
- Výchovné a vzdělávací činnosti
- Pracovně výchovná činnost s dětmi i dospělými
- Návlek a upevňování motorických, psychických a sociálních schopností dítěte
- Pomoc rodičům při řešení výchovných nebo jiných problémů souvisejících s péčí o dítě
- Podpora pro přiměřené vzdělávání

- Sociálně terapeutické činnosti
- Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí
- Podpora při řešení finančního zabezpečení, bydlení, zaměstnání
- Podpora a nácvik rodičovského chování, vedení hospodaření, udržování domácnosti, jednání na úradech, školách, vedení k rodičovské zodpovědnosti
- Pomoc při obnovení nebo upevnění kontaktu s rodinou a společenským prostředím
- Trénink rodičovských schopností
- Prevence sociálního vyloučení
- Základní sociální poradenství
- Středisko výchovné péče celodenní formy
- Preventivně výchovná péče
- Celodenní forma Střediska výchovné péče, dopoledne zde probíhala školní výuka a odpoledne pokračovala terapeutická činnost, reedukace, výchovné i relaxační aktivity. Program se zaměřuje k respektování lidského života, vnímání hodnot, utváření slušného a odpovědného chování, korekci vlastních postojů, regulaci negativních projevů, překonávání překážek, kultivaci emočního prožívání, poznání sebe samého v různých situacích, rozvoji komunikativních dovedností, na mezilidské vztahy, nácvik dovedností potřebných pro efektivní vzorce chování, zvládání konfliktů a náročných životních situací, respektování pravidel a hranic. Program celodenní péče je zaměřený na komunitní způsob práce, jasnou strukturu dne, vhodný režim, ve kterém si děti upevňují potřebné návyky. Je zařazena školní, výchovná, terapeutická činnost, včetně přípravy na vyučování a zájmové činnosti.

ZE STATISTICKÝCH ÚDAJŮ - ROK 2022

- **V r. 2022** Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče pomohlo **392 dětem a rodičům**.
- Pomoc a podpora sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi se v r. 2022 dotýkala **86 rodin, 299 účastníků, z toho bylo 125 dospělých osob a 174 dětí**.
- Středisko výchovné péče celodenní formy v r. 2022 **realizovalo pro děti 217 skupin a 390 komunit** a konalo **80 rodinných konzultací. Dalších 31 dětí v tomto období využilo služeb SVP a absolvovalo preventivně výchovnou péči**.

Zpráva o činnosti v sociální službě – sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi za r. 2022

Na základě registrace k sociálním službám jsme poskytovali **sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi**.

Poslání

Pomoc rodinám s dětmi.

Poskytování sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi v souladu s platnými právními předpisy

Cílová skupina, věková struktura cílové skupiny

Cílovou skupinou se rozumí rodiny s dítětem/děťmi bez omezení věku.

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi mohou být poskytovány osobám pečujícím o osobu blízkou – rodině nebo osobě, která pečuje alespoň o jedno dítě, případně více dětí, u kterých je vývoj ohrožen v důsledku dopadu dlouhodobé krizové situace, kterou rodiče nedokáží sami bez pomoci překonat a kde existují další rizika ohrožení vývoje dítěte/dětí.

Zásady poskytování sociální služby

Služba je poskytována na základě zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění. Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče má vytvořeny Standardy kvality sociální služby. Každý zaměstnanec je vázán dodržováním zákona o sociálních službách, standardů kvality a etického kodexu.

Zásady poskytování sociální služby:

- dodržování lidských práv a základních svobod osob
- zachování lidské důstojnosti
- nabídka více možností řešení (pro rozhodování uživatele)
- respektování volby uživatele (vedeme uživatele k tomu, aby byl za sebe zodpovědný)
- multidisciplinární přístup
- individuální přístup k uživateli (vychází i z individuálně určených potřeb uživatele)
- podpora rozvoje samostatnosti a posilování sociálního začleňování
- neutrální, vyvážený a nestranný přístup (zejména, jedná-li se o spolupráci s rodiči, kteří se ocitají v rozvodových a porozvodových situacích)
- bezplatné poskytnutí základního sociálního poradenství o možnostech řešení nepříznivé sociální situace nebo jejího předcházení
- bezplatnost služby

Pravidla poskytování služby

Poskytujeme sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Služba je zaměřena na pomoc cílové skupině osob zapojit se do ekonomického, sociálního a kulturního života společnosti. Těmto rodinám se věnujeme poskytováním sociální práce a to převážně v terénu - tedy terénní formou v přirozeném prostředí dětí a jejich rodin, příp. pak ambulantní formou pomoci v prostorách Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče.

Poskytovaná sociální služba se zaměřuje na výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, pracovní výchovnou činnost s dospělými, například podporu a nácvik rodičovského chování včetně vedení hospodaření a udržování domácnosti, podporu a nácvik sociálních kompetencí v jednání na úradech, školách, školských zařízeních, nácvik a upevnování motorických, psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte, zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání dětí a zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity.

Při podpoře a pomoci rodinám nabízíme a uskutečňujeme takové činnosti, které pomáhají uživatelům zlepšovat jejich životní a výchovné kompetence. Pomáháme řešit provoz rodiny, vzájemnou komunikaci mezi členy, zvládnání chodu domácnosti od péče o domácnost (úklid, vaření) přes péči o děti (zlepšování rodičovských dovedností, péče o zdravý vývoj dětí různého věku, nácvik sociálních dovedností dětí, pomoc při řešení výchovných problémů, jednání se školou, příprava dětí do školy, volnočasové aktivity dětí), řešení ekonomické situace rodiny (pomoc při vyřešení sociálních dávek, řešení dluhových situací v rodině, pomoc při vyjednávání splátkových kalendářů až po hospodaření v domácnosti – nákupy, vaření, efektivní využití všech finančních zdrojů v rodině, pomoc a podpora při hledání zaměstnání pro zvýšení příjmu v rodině, apod.).

Veškeré konkrétní kroky, podpora pomoc jsou poskytovány s cílem prevence a odstranění ohrožení a dopadů ohrožujících situací pro děti v rodině. Naše podpora vede k aktivizaci rodin s dětmi, aby uměly samostatně vše zvládat.

Poskytovali jsme tyto základní činnosti sociální služby:

a) Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti

(1) pracovní výchovná činnost s dětmi Disponujeme i základním materiálním vybavením pro pracovní výchovnou činnost s dětmi s ohledem na jejich věk a rozumové schopnosti. Pracovníci Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče vedou rodiče k samostatnému provádění těchto činností s dětmi.

(2) pracovní výchovná činnost s dospělými, Podporujeme a nacvičujeme rodičovské chování např. v oblasti vedení hospodaření, udržování domácnosti, výchovy a péče o dítě, komunikace s dítětem, plánování režimu dne, podporujeme a pomáháme při péči o vlastní osobu. Realizujeme prevenci nežádoucího chování dospělých. Podporujeme a nacvičujeme s rodiči sociální kompetence v jednání na

úřadech, školách, se zaměstnavatelem a v jednání s dalšími fyzickými a právníckými osobami.

(3) nácvik a upevňování motorických, psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte Jedná se o činnosti zaměřené na rozvoj jemné a hrubé motoriky, řečových schopností a myšlení s cílem naučit rodiče samostatně vykonávat tyto činnosti s dětmi. Vedeme rodiče k prevenci nežádoucího chování a jednání u dětí, k činnostem podporujícím schopnost samostatného fungování ve společnosti, dodržování společenských pravidel, přijetí zodpovědnosti.

(4) zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání Provádíme nácvik poskytování pomoci a podpory ze strany rodičů dětem při (před)školní přípravě a motivujeme je k zajištění pravidelné školní docházky dětí a dohledu nad jejím dodržováním. Pomáháme a podporujeme je při zajištění vhodných podmínek (včetně materiálních) souvisejících se vzděláváním dítěte.

(5) zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity Informujeme rodiče o významu volnočasových aktivit pro rozvoj dítěte a poskytujeme poradenství zaměřené na možnosti trávení volného času dětí, rodiny či rodiče. Motivujeme rodiče k využívání volnočasových aktivit dětmi, rodinou a zprostředkováváme kontakty na organizace poskytující volnočasové aktivity.

b) Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím

Pomáháme a podporujeme rodiče při zajištění doprovodu s cílem osvojení návyků i dovedností rodičů i dětí nezbytných k samostatnému zvládnutí aktivit a vedeme rodiče, aby dle věku a schopností dítě učili samostatnému docházení do školy a na zájmové aktivity.

c) Sociálně terapeutické činnosti

Realizujeme socioterapeutické činnosti, jejichž poskytování vede k rozvoji nebo udržení osobních a sociálních schopností a dovedností podporujících sociální začleňování osob.

d) Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí

Pomáháme a podporujeme rodiče při vyřizování záležitostí spojených s finančním zabezpečením, zaměstnáním, bydlením, s výchovou a péčí o dítě a pomoc a podpora při vyřizování dalších záležitostí. Podporujeme uživatele při navazování a udržování kontaktů s rodinnými příslušníky a jinými blízkými osobami, v případě umístění dítěte v ústavní výchově, či pokud o dítě pečuje jiná fyzická osoba než biologický rodič, podporujeme kontakty uživatele s dítětem, motivujeme uživatele k vytvoření podmínek pro návštěvu dítěte v rodině, potažmo návrat dítěte do rodiny. Podporujeme uživatele při zapojení se do sociálního a kulturního života společnosti.

- Poskytovali jsme sociální služby formou **ambulantní** a převážně formou **terénní služby přímo v rodinách**.

- Věnovali jsme se podpoře rodiny, práci s rodinou, s cílem, aby děti mohly zůstat ve své biologické rodině a nedošlo k jejich odebrání.
- Díky kvalitně prováděné sociálně aktivizační službě pro rodiny s dětmi došlo k plnění cílů v rodinách s dětmi, nedošlo k odebrání dětí a rodiče se naučily vše provádět samostatně.
- Dosahovali jsme ve službě velmi významné úspěšnosti a výsledků.
- Obdrželi jsme za naši činnost výborná hodnocení.

ZE STATISTICKÝCH ÚDAJŮ SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB PRO RODINY S DĚTMI (Období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022)

- V rodinách s dětmi jsme v roce 2022 uskutečnili intervence v délce **7 517 hodin**.
- Bylo poskytnuto **2 678 intervencí**.
- Pomoc a podpora sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi se dotýkala **86 rodin, 299 účastníků, z toho bylo 125 dospělých osob a 174 dětí**.
- Služba byla zaměřená na pomoc cílové skupině osob **zapojit se do ekonomického, sociálního a kulturního života společnosti**.
- Těmto rodinám se věnujeme poskytováním sociální práce a to převážně v terénu - tedy **terénní formou v přirozeném prostředí dětí a jejich rodin**, příp. pak ambulantní formou pomoci v prostorách Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče.
- Veškeré konkrétní kroky, podpora pomoc byly poskytovány **s cílem prevence a odstranění ohrožení či zmírnění dopadů ohrožujících situací pro děti v rodině**.
- Naše podpora vedla **k aktivizaci rodin**.
- Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi jsme poskytovali **rodinám s dětmi, u kterých je vývoj ohrožen v důsledku dopadu dlouhodobé krizové situace, kterou rodiče nedokáží sami bez pomoci překonat a kde existují další rizika ohrožení vývoje dětí**.
- O sociální službu – sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi je **velký zájem**.
- Bylo dosaženo **velmi významných úspěšností**.
- V rámci služby se u mnoha rodin podařilo zlepšit **životní situaci** a zlepšit **podmínky pro zdravý vývoj dítěte**.
- Uživatelé si upravili **životní podmínky, a tím se vyvarovali tomu, že by jim byly**

děti odebrány a děti tak mohly vyrůstat ve své biologické rodině.

Sociální služba sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi dosahovala **velmi významných úspěchů a výsledků**, úspěšnosti jsou i s **konkrétními důkazy potvrzených úspěšností služby**, které byly potvrzeny i důkazy, např. **potvrzeními OSPOD** o tom, že **služba splnila svůj cíl**, kvůli kterému byla služba uživateli doporučena nebo získání **smluv o zajištění bydlení, zaměstnání**, apod., např. mnoha úspěšností s různými písemnými důkazy o **úspěšném plnění SAS, nájemní smlouvy – zajištění bydlení; pracovní smlouvy – zajištění zaměstnání, apod.** Uživatelům se podařilo díky službě získat dovednosti v péči o dítě. Dále se uživatele podařilo **aktivizovat v hospodaření s financemi, získání smluv o zajištění bydlení, zabránění umístění dítěte do ústavní péče, navrácení dítěte do péče rodičů, přijetí do MŠ.** Ve službě SAS byly velké výsledky, rodiny se daří zaktivizovat a jsou jasné velmi kvalitní dopady ve prospěch dětí a rodičů. Díky službě **nedochází k odebrání dětí a daří se i uživatele aktivizovat k plnění jejich individuálních cílů, aby rodina fungovala ve prospěch dětí.**

Uživatele se podařilo aktivizovat **ke splnění cílů ve prospěch jejich dětí a rodin a uživatelé se naučili samostatnosti v daných oblastech.** U všech uživatelů, kteří jsou v evidenci OSPOD **docházelo i k pravidelným konzultacím se sociálními pracovníky Městského úřadu, OSPOD.** Poskytovali jsme sociálně aktivizační služby rodinám s dětmi **ambulantní i terénní formou, přičemž poskytování služby je převážně formou terénní, přímo v rodinách.** Průběh poskytování služby byl opět po celou dobu poskytován s ohledem na cílovou skupinu rodiny s dětmi a intervence byly konány převážně terénní formou. Cílová skupina rodiny s dětmi měly po celou dobu zajištěno poskytování této služby na velmi vysoké úrovni. Uživatelé dosahovali za pomoci služby velmi významných úspěchů, naučili se samostatně provádět potřebné činnosti. Velmi úspěšně jsme naplňovali základní činnosti sociální služby.

Spolupracovali jsme také s OSPOD. Byly konány konzultace s příslušnými pracovníky OSPOD. Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče má nastavenou **spolupráci s OSPOD.** Spolupráce a plánování je **zaměřená na cílovou skupinu dětí a jejich rodin a vychází z identifikace potřeb dětí.** Při plánování služby jsou formulovány cíle a potřeby uživatele – plán služby. V rámci průběžného hodnocení plánu je možnost přeplánování dle aktuální situace dítěte a rodiny. **Konzultace pracovníků Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče a OSPOD** jsou vedeny kdykoliv dle potřeb aktuální situace dítěte a rodiny. OSPOD nám potvrdil **úspěšností služby i v tomto období.**

Služba sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi řádně **plní svůj účel a cíl.** Docházelo i v tomto roce **k pomoci a podpoře mnoha uživatelů ve prospěch jejich dětí a rodin a byly zaznamenány velmi velké úspěšnosti v prováděné sociálně**

aktivizační službě pro rodiny s dětmi. Uživatelům služba velmi pomohla, podařilo se uživatele motivovat a zaktivizovat, podařilo se je naučit, aby prováděli potřebné činnosti **samostatně.**

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi byly poskytovány **všem rodinám, které o tuto službu požádaly. Nedošlo k odmítnutí žádného zájemce o službu.** Poskytování sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi bylo po celou dobu v souladu s platnými právními předpisy.

Poskytovali jsme sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a uživatelé služby s naší podporou a pomocí dosahovali významných posunů a úspěchů v naplňování jednotlivých cílů individuálního plánu.

Také v roce 2022 jsme poskytovali sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a uživatelé služby s naší podporou a pomocí dosahovali významných posunů a úspěchů v naplňování jednotlivých cílů individuálního plánu. Mezi základní činnosti, u nichž byly dosahovány tyto významné posuny a úspěšnosti patří například:

A. Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti

1. Pracovně výchovná činnost s dětmi

Naši uživatelé byli aktivizováni k **pracovně výchovné činnosti s dětmi a samostatnému vykonávání těchto činností.** Rodinám byly zprostředkovány **pracovní listy či učební pomůcky** a naučili se novým aktivitám zaměřeným na jednotlivé individuální potřeby dětí. Byl prováděn také nácvik přípravy dětí předškolního věku k zápisu s užitím vhodných pracovních listů a aktivit. Byla poskytnuta pomoc rodičům s přípravou dětí do školy. Děti byly prostřednictvím rodičů podporovány k **zodpovědnosti a plnění svých školních i domácích povinností.** Uživatelé a jejich děti jsme aktivně podporovali k **řádnému plnění povinné školní docházky dětí a motivovali jsme je k pravidelné komunikaci se školským zařízením.**

Rodiče byli rovněž podpořeni k tomu, aby **zapojovali své děti do běžných činností v domácnosti** a učili je pomáhat doma s činnostmi adekvátními jejich věku a rozumovým schopnostem. Rodiče se s naší pomocí naučili **rozvíjet motorické, psychické, fyzické a sociální schopnosti a dovednosti** svých dětí. S dětmi byl za aktivní účasti uživatelů prováděn **nácvik a procvičování hrubé a jemné motoriky, rozvoj řeči a komunikace.** Rodinám byly nabízeny tvořivé aktivity pro rozvoj manuální zručnosti dětí, kdy se děti zapojovaly například do tvorby výzdoby a dekorací z dostupných materiálů či přírodnin. Děti byly podporovány ve **zvládnutí sebeobslužných činností a dodržování hygienických pravidel.**

Pracovali jsme také na **upevňování již získaných schopností a dovedností dětí.** Uživatelé byli podpořeni v rámci **primární prevence rizikového chování** působit vůči dětem, a to zejména za účelem **předcházení užívání alkoholu a jiných návykových látek (kouření, drogy), trestné činnosti, záškoláctví či útěkům.** Uživatelé se na

základě aktivizace učili se svými dětmi **trávit aktivně a smysluplně volný čas**.

2. Pracovně výchovná činnost s dospělými

Aktivizovali jsme uživatele k pracovně výchovné činnosti. Na základě aktivní spolupráce s rodinami **nedošlo u spolupracujících rodin k odebrání dětí z biologické rodiny či bylo hrozícímu odebrání zabráněno, podařilo se také navrácení dětí zpět k rodičům z pěstounské péče** (důkaz: kopie rozsudku OS). Uživatele se dařilo aktivizovat k **řešení bytové situace, snížení nákladů na bydlení a zajištění či udržení bydlení (pronájem bytu, zajištění azylového bydlení)**.

Prováděli jsme nácviky průběhu telefonických rozhovorů či nácvik osobního jednání při obstarávání osobních záležitostí a **komunikace s úřady, soudem či jinými institucemi**. S několika uživateli bylo řešeno jejich **nežádoucích chování**, např. zanedbávání povinné školní docházky, neplnění školních povinností u dětí. Rodiče jsme motivovali k důslednosti a dohledu nad docházkou dětí do školských zařízení, a i v těchto případech **došlo ke zlepšení**.

Podporovali jsme **pozitivní komunikaci mezi bývalými partnery v zájmu péče a výchovy jejich nezletilých dětí**. Dále také k upevňování vztahu mezi rodiči a dětmi i celými rodinami. Rodiny jsme motivovali k **zajištění potřebné lékařské péče a pravidelnému docházení k lékaři** (důkazy: registrační listy, potvrzení docházky do skoliotické poradny apod.). Jednalo se například o zajištění **pediatra, logopeda, zubního lékaře, dětského psychologa či rehabilitací**, vyhledání kontaktů na **pediatrické, stomatologické, oftalmologické a jiné odborné lékaře**. Pomohli jsme s vyřízením ozdravného pobytu pro děti (důkaz: kopie Propouštěcí zprávy z Dětské léčebny Křetín). U několika uživatelů docházelo k provádění **nácviku sociálních kompetencí při jednání s úřady, se školou, s majiteli bytů, realitními kanceláři, se zaměstnavatelem**, apod. Prováděli jsme také nácvik **vyhledávání nabídek zaměstnání, reagování na inzeráty, nácvik způsobu komunikace**, v několika případech jsme poskytli pomoc při **sestavení životopisu** a pomohli při **přípravě k pracovnímu pohovoru**. Motivovali jsme rodiny k pravidelné **komunikaci se školou, třídním učitelem, asistentem pedagoga**, apod.

Podporovali jsme také uživatele v pravidelném **styku s dětmi, které jsou v péči druhého z rodičů nebo jiné osoby**. Podporovali jsme zapojování otců do péče a výchovy dětí. Pomáhali jsme při **podání návrhu na úpravu styku rodiče s dítětem** a podporovali také ke spolupráci s OSPOD. Několik uživatelů bylo motivováno ke konkrétním postupům a řešením, aby získali děti zpět do své péče (důkaz: kopie návrhů či rozsudků OS).

Motivovali jsme uživatele k předcházení odebrání dítěte z jejich péče, a to konkrétně k **řádné péči o děti, k zodpovědnému rodičovskému chování, k posílení rodičovských kompetencí**, dále také k samostatnému **vedení a udržování domácnosti** k samostatnému a **efektivnímu hospodaření**, aktivizovali jsme uživatele ke snížení spotřeby vody, elektřiny, plynu s ohledem na zdražování cen energií, motivovali je k vytváření finanční rezervy, popřípadě i k samostatnému **vyřizování sociálních dávek**.

Tyto úspěšnosti jsou v mnoha případech doloženy potvrzeními příslušného Městského úřadu, OSPOD, Úřadu práce ČR, atp.

S uživateli jsme pracovali na **posilování hygienických návyků**, dodržování **správné životosprávy**, a to také v období těhotenství, podporovali je k nákupu a vhodnému zpracování potravin, dále jsme motivovali k **úklidu a udržování pořádku** v domácnosti (důkaz: potvrzení OSPOD), podporovali je v efektivním **hospodaření s financemi, nastavení a dodržování rodinného rozpočtu**.

Rodinám v tíživé finanční situaci byla poskytnuta pomoc při podání **žádostí na nadační fondy o finanční příspěvek pro potřeby dětí**, např. oblečení, kroužky, nákupy potravin, platby spojené s bydlením. Uživatelům byla také poskytnuta podpora při zajištění materiální pomoci jako je oblečení, základní potraviny či drogerie (důkazy: potvrzení Šatník Kroměříž, potvrzení MAS Hřibčecí hory, potvrzení Oděvní banka). Pomohli a podpořili jsme uživatele také při **zajištění základního vybavení bytu** (důkaz: potvrzení OSPOD).

Přispěli jsme k řešení potíží i poskytnutím podpory, kontaktů a informací k odborné pomoci. Podpořili jsme uživatele k **řešení výchovných potíží s dětmi v odborných zařízeních** – Středisko výchovné péče, psycholog, psychiatr. V případech **dlouhodobě předlužených rodin, které se potýkají s exekucemi**, jsme dopomohli k **nastavení úsporného rodinného rozpočtu či se sjednáním splátkového kalendáře** a k efektivnímu hospodaření. Motivovali jsme uživatele k zodpovědnému **řešení zdravotního stavu svého (důkaz: kopie potvrzení adiktologie, potvrzení zajištění klinického psychologa) i svých dětí**. V rámci rozvodové problematiky jsme pomohli např. při **sepsání návrhu k soudu** (důkaz: kopie návrhu na rozvod manželství). U jiných uživatelů dále při řešení výživného či podáním **návrhu na svěřeni dětí do její péče** k soudu (důkazy: soudem potvrzené návrhy). Uživatele jsme motivovali k **pravidelným platbám výživného** a poskytovali pomoc při **vymáhání dlužných částek na výživném** (důkaz: podání návrhu na exekuci, návrh na výkon rozhodnutí).

3. Nácvik a upevňování motorických a psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte

Uživatelé byli motivováni k **samostatnému provádění nácviku a upevňování schopností a dovedností dětí**. Rodiče byli podpořeni k **dosahování vyšší míry samostatnosti u dětí** například při **sebeobsluze, stravování a upevňování hygienických návyků**. Docházelo také například k **nácviku čtení, procvičování grafomotoriky a logopedických cvičení**. Děti se také učily pomáhat a byly **zapojovány do domácích prací** s ohledem na jejich věk a schopnosti. Aktivizovali jsme uživatele ke správnému celkovému rozvoji jejich dětí, kladli důraz na **samostatnost, přiměřenost, nápaditost, kreativní činnosti a komunikační dovednosti**.

4. Zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání

Snažili jsme se rodiče aktivizovat a **podporovali je k přípravě a následnému absolvování zápisu do prvních tříd základních škol**, pomohli jsme jim, aby uměli vyřídit vše potřebné pro **odklad povinné školní docházky**. U nově přistěhovaných uživatelů jsme pomohli s vyhledáním nových školských zařízení, do kterých mohly děti následně přestoupit a pokračovat v docházce v novém místě bydliště. Aktivizovali jsme je také při řešení **úpravy podmínek vzdělávání** u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, rodiny byly podpořeny a motivovány k řešení výchovných a vzdělávacích potíží dětí v odborných zařízeních, k zajištění odborných konzultací ve Středisku výchovné péče či vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně, zjištění docházky do Střediska výchovné péče celodenní formy (důkazy: kopie potvrzení z ambulance SVP Kroměříž, kopie Zprávy z PPP Kroměříž, kopie Potvrzení SVP Kroměříž celodenní formy). U mladších dětí bylo řešeno **zajištění mateřské školy** (důkazy: kopie potvrzení MŠ) a taktéž dodržování docházky v rámci povinného předškolního vzdělávání. Uživatelům a jejich dětem byly v případě potřeby zprostředkovány další možnosti v rámci vzdělávání a rozvoje dětí například pomoc při **zajištění doučování** pro několik dětí v rámci dobrovolnického programu ambulantního Střediska výchovné péče a také online doučování prostřednictvím vzdělávacího centra Škola Populo (důkazy: kopie potvrzení). Další uživatelka byla například motivována **ke komunikaci se školou** v souvislosti s pravidelnou docházkou jejího dítěte a jeho přípravou na vyučování. Další uživatele byl zprostředkován kontakt na Středisko výchovné péče a pomoc při **řešení výchovných a vzdělávacích obtíží** její dítěte. Uživatelé byli podpořeni **dohlížet na plnění školních povinností dětí a dodržování povinné školní docházky** (důkaz: potvrzení OSPOD).

5. Zajištění podmínek pro volnočasové aktivity.

Uživatele jsme podporovali při zajišťování podmínek pro volnočasové aktivity. Rodiny jsme informovali o možnostech volnočasových aktivit pro děti a rodiny za minimální výdaje či bezplatných. Pomáhali jsme při vyhledání **kontaktů a nabídek volnočasových aktivit**. Podporovaly jsme rodiny k **navštěvě volnočasových aktivit v okolí a aktivním trávení volného času**. Uživatelé byli podporováni a předávali jsme jim inspiraci a tipy pro **tvůrčí činnosti s dětmi**, a to i v prostředí jejich domovů. Uživatelé byli opakovaně aktivováni k **samostatnému vyhledání vhodných volnočasových aktivit**. Uživatelé se s dětmi účastnili **sportovních a společenských akcí pro rodiny s dětmi, navštěvovali městské zahrady**, s naší pomocí **plánovali a následně realizovali rodinné výlety či dovolené**. Motivovali jsme rodiče, aby **podporovali děti v jejich zájmech a koníčcích**, pomáhali jim s výběrem a **přihlášením dětí do kroužků a zájmových činností**. U několika dětí se nám podařilo pomoci se **zajištěním příspěvku nadace na úhradu volnočasových aktivit** (důkazy: potvrzení o schválení příspěvku).

B. Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím

S uživateli byly vyhledávány možnosti kontaktu se společenským prostředím a byli podpořeni k účasti na společenských a sportovních akcích, na akcích pro rodiny s dětmi. Několik uživatelů bylo pravidelně podporováno účastnit se volnočasových aktivit a zapojovat děti do kolektivu vrstevnické skupiny. Podporovali jsme uživatele a jejich děti k pravidelnému docházení do školy a vedení dětí k samostatnosti dle jejich věku a individuálních možností. Rodiče například učili své děti docházet do školy nebo doprovázet mladšího sourozence do mateřské školy. Několika uživatelkám jsme předali kontakty lékaře – pediatr, zubní lékař, gynekolog apod. Rodiny byly aktivovány k zajištění lékařské péče nezletilým i jim samotným. Došlo k přihlášení několika dětí do mateřské či základní školy. Podařilo se nám také zajištění přestupu dítěte na základní školu v novém místě bydliště a vyřízení změny trvalého bydliště.

U uživatelů podporujeme navázání a udržení vztahu s dětmi, které jsou v péči druhého z rodičů či prarodičů nebo pěstounů a podporujeme kontakt i se sourozenci (důkaz: potvrzení OSPOD).

C. Sociálně terapeutické činnosti

Uživatelům byla poskytnuta psychická podpora a povzbuzení při výchově jejich dětí. Docházelo k podpoře několika rodičů při posilování jejich psychické odolnosti a zvládnání zátěžových situací. Věnovali jsme se také získání či rozvoji sociálních kompetencí a překonání důsledků dlouhodobé sociální izolace způsobené pandemií Covid-19. Poskytovali jsme informace a rady směřující k řešení situace, popřípadě předali kontakt a propojili uživatele s návaznou službou. S uživateli byl prováděn nácvik a byli motivováni ke zvládnutí komunikace s bývalým partnerem či partnerkou. Uživatelka byla podpořena při zvládnutí náročné životní situace po nástupu partnera do výkonu trestu. Poskytovány byly krizové intervence, dále také motivace a podpora k zvládnutí naléhavé krizové životní situace, uživatelům byla poskytována psychosociální podpora. V případě potřeby byla rodinám zprostředkována následná pomoc a péče a předány potřebné kontakty (důkaz: potvrzení klinický psycholog).

D. Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí

Aktivizovali jsme uživatele k samostatnému obstarávání osobních záležitostí a jednání na úřadech, poskytli pomoc se sepsáním žádostí, odvolání, stížností, návrhů k soudu, sestavením životopisu, apod. Dále se jednalo o pomoc s vyřízením změny trvalého bydliště, občanského průkazu, řidičského průkazu. Informovali jsme rodiny o možnostech finanční či materiální pomoci a motivovali je k podání žádosti o finanční příspěvek k nadačnímu fondu (důkazy: kopie schválení příspěvků nadací). Uživatelce jsme například také dopomohli s dlouhodobým řešením její finanční situace

formou zajištění dalšího příjmu z pronájmu části domu, která byla nevyužitá. Podpořili jsme uživatele k **samostatnému řešení finančních záležitostí** v souvislosti s oddlužením, v několika případech jsme pomohli se **sepsáním splátkového kalendáře**. Motivovali jsme uživatele k **řešení finančních problémů, plnění závazku z insolvenčního řízení či exekucí**. Dále jsme také aktivizovali ke **splácení dluhu na výživném**, motivovali jsme rodiče k **pravidelnému placení běžného výživného**.

Poskytli jsme pomoc několika rodinám v záležitostech týkajících se sestavení a podání **návrhů na zvýšení výživného, návrhu na změnu úpravy styku s otcem, návrhu na rozvod manželství, návrhu na úpravu styku rodiče s nezletilým dítětem, návrhu na úpravu poměrů nezletilých dětí pro dobu po rozvodu, návrhu na výkon rozhodnutí, zajištění výplaty náhradního výživného, mimosoudní dohody rodičů o úpravě styku rodiče s dítětem**. Poskytli jsme pomoc a radu při **podání trestního oznámení uživatelkou pro neplacení výživného na nezletilé dítě**.

Uživatele služby jsme podporovali při **orientaci na trhu práce a hledání zaměstnání či brigády**. U několika uživatelů se **podařilo najít zaměstnání** (důkazy: kopie pracovních smluv, potvrzení OSPOD). U uživatelů byl podporován **návyk docházet pravidelně do zaměstnání** a toto **zaměstnání si udržet**.

S naší pomocí a podporou došlo k zajištění **zapojení uživatelů do evidence Úřadu práce ČR**. Poskytli jsme také informace a pomoc při **orientaci v sociálních dávkách** a možnostech úhrady volnočasových aktivit dětí. Uživatelé byli aktivováni k **samostatnému vyřizování dávek státní sociální podpory a hmotné nouze, vyřízení jednorázového příspěvku MPSV na dítě** (důkaz: kopie potvrzení MPSV, kopie rozhodnutí ÚP). Také jsme uživatelům pomohli při vyřízení sociálních **dávek mimořádné okamžité pomoci** – školní potřeby pro dítě, tábor, zájmové kroužky apod. (důkaz: kopie rozhodnutí ÚP). Uživatelé byli vedeni a podporováni ve **zvyšování finanční gramotnosti a samostatném finančním hospodaření**.

Několik uživatelů bylo podpořeno při **hledání bydlení**. U několika z nich se **podařilo najít vhodné bydlení** (důkaz: kopie nájemních smluv apod.). Uživatele **podporujeme také k udržení bydlení a pravidelným platbám měsíčního nájemného**, popřípadě **splácení dlužného nájemného**. Při řešení ztráty bydlení byly uživatelkám poskytnuty informace o možnosti **ubytování v azylových domech pro ženy a matky s dětmi** a také byly podpořeny při komunikaci s příslušnými pracovníky těchto zařízení pro **možný nástup do tohoto ubytování**.

Uživatele podporujeme v **zajišťování běžných i mimořádných osobních záležitostí a uplatňování práv nebo oprávněných zájmů**, aby byli schopni maximální samostatnosti a věděli, kam se mohou v případě potřeby obrátit se svou žádostí o pomoc.

- Bylo dosaženo **velmi významných úspěšností**.
- Nedošlo k odebrání dětí a **děti vyrůstají ve fungující biologické rodině**.
- Převzetí **dětí do péče rodičů z pěstounské péče**.
- Rodiny byly podpořeny při hledání vhodného **zaměstnání**, byla jim poskytnuta podpora a pomoc při sestavování životopisů. Našli tak zaměstnání, tím zvýšili

příjem rodiny a zajistili **stabilnější chod domácnosti**.

- Uživatelům se podařilo zajistit i **finanční zabezpečení rodiny**.
- Došlo k zlepšení jejich **životních podmínek**.
- Uživatelům se podařilo s pomocí sociální služby najít si **zaměstnání**.
- Podařilo se, aby si uživatelé našli **bydlení**.
- Zajistili také pravidelnou **docházku svých dětí do školy**.
- Uživatelé byli aktivizováni, aby se naučili **samostatně provádět pracovní výchovnou činnost se svými dětmi**. Uživatelé se tak naučili vhodnými aktivitami a činnostmi **rozvíjet schopnosti a dovednosti svých dětí**.
- Věnovali jsme se také **pracovní výchovné činnosti s dospělými**, nacvičovali jsme **rodičovské chování**, podporovali jsme uživatele při **jednání na školách**, apod.
- Došlo k nácviku poskytování podpory ze strany rodičů dětem při **školní přípravě**.
- V rámci intervencí se podařilo zaktivizovat uživatele k hledání a zajištění **zaměstnání a bydlení**.
- Poskytovali jsme uživatelům také pomoc a podporu při vyřizování záležitostí spojených se **zlepšením jejich nepříznivé situace**.
- Nacvičovali jsme i **vhodné rodičovské chování**.
- Aktivizovali a podporovali jsme uživatele k nácviku rodičovského chování včetně **vedení hospodaření a udržování domácnosti**.
- Jednalo se také o podporu a nácvik **sociálních kompetencí v jednání na úřadech, školách**, apod.
- Průběh poskytování služby byl po celou dobu poskytován s ohledem na **cílovou skupinu**.
- **Intervence** byly konány převážně **terénní formou**.

V roce 2022 byly poskytnuty všechny činnosti:

- Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím
- Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti
- Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání os. záležitostí
- Sociálně terapeutické činnosti

V roce 2022 sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi finančně podpořil Zlínský kraj v rámci **Programu pro poskytování finanční podpory z rozpočtu Zlínského kraje k zajištění dostupnosti sociálních služeb na území Zlínského kraje pro rok 2022 na základě Veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí finanční podpory**.

V roce 2022 byla činnost sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi spolufinancována z **Programu pro poskytování finanční podpory z rozpočtu**

Zlínského kraje pro sociální služby na území Zlínského kraje pro rok 2022 na základě Veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí finanční podpory

Činnost organizace je finančně podporována městem Kroměříž. V roce 2022 byla činnost sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi spolufinancována z prostředků Města Kroměříže na základě **Veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Města Kroměříže.**

ZPRÁVA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE – CELODENNÍ FORMY

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče

Kollárova ul. 658/13, Kroměříž, PSČ 767 01,

tel. číslo: 602 264 452

e-mail: svp@rckm.cz

www.rodinnecentrumkromeriz.cz

bankovní spojení: ČSOB, a.s., číslo bankovního účtu: 272362128/0300

ID datové schránky: cpuauxx

Ředitelství – Tel.: 724 667 722, 724 667 620, e-mail: eliska.petruchova@rckm.cz

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče, Kollárova 658/13, 767 01 Kroměříž obdrželo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. MŠMT ČR vyhovělo tak v plném rozsahu naší žádosti ve prospěch dětí a mohli jsme tak na Kollárové ul. v Kroměříži zřídit **od 1. 9. 2019 i Středisko výchovné péče celodenní formy**. V Kroměříži zcela chyběl typ Střediska výchovné péče – celodenní formy pro děti, který byl velmi potřebný a i město Kroměříž ve svém Programovém prohlášení v článku VI. Školství uvádělo: **Podporovat středisko výchovné péče – této stacionární denní formy pro děti**. Rozhodli jsme se proto **dětem pomoci a tento typ střediska v Kroměříži vybudovat**. Obdrželi jsme k jeho zřízení i vyjádření Města Kroměříž, kdy město Kroměříž plně podpořilo žádost o vznik tohoto střediska v Rodinném centru Kroměříž, z.s. a Středisku výchovné péče, Kollárova 658/13 v Kroměříži, které má v práci s dětmi dlouholeté a bohaté zkušenosti. Obdrželi jsme i kladné vyjádření Krajského úřadu Zlínského kraje, který neměl žádné námítky proti našemu záměru rozšířit preventivně výchovnou péči v Kroměříži i o celodenní formu. V Kroměříži dlouhodobě chybělo SVP celodenní formy a jeho vznik a podpora se nacházela i mezi prioritami komunitního plánování města Kroměříže.

Došlo tak k zápisu o rozšíření činnosti Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče na Kollárové ul. 658/13 v Kroměříži i o zřizování a provoz školského zařízení dle ustanovení § 16 zákona č. 109/2002 Sb., o provozování střediska výchovné péče celodenní formy, jelikož v Kroměříži tento typ služby zcela chyběl a byl velmi žádoucí a potřebný.

Vyhověli jsme všem zákonným požadavkům a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo i o zápisu do školského rejstříku a byla zahájena i tato činnost a pomoc ve prospěch dětí.

Výchovně vzdělávací práce v celodenním středisku je zaměřena na vytvoření bezpečného prostředí pro děti a uspokojování jejich potřeb, citových i speciálních potřeb a vhodný rozvoj vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k individuálním schopnostem každého dítěte.

Velmi důležitá je i spolupráce s rodinou, preventivně výchovná péče, edukace, aby se děti po ukončení docházky do střediska výchovné péče mohly úspěšně, již bez poruch v oblasti

chování, zapojit do své kmenové školy, rodinného prostředí a vrstevnické skupiny. Důležitá je i spolupráce se školou, apod.

Účelem střediska je **poskytovat preventivně výchovnou péči a předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte či narušení jeho zdravého vývoje.** Přispějeme tak významnou měrou ke **zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.**

Výchovně – vzdělávací práce ve středisku je zaměřena na vytvoření **bezpečného prostředí,** které by dítěti umožnilo **uspokojování základních citových i speciálních potřeb, a které by zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků i s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte.**

Středisko poskytuje **pomoc rodičům nebo jiným osobám, kterým bylo dítě svěřeno do výchovy při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení i problémů spojených s péčí o dítě.** Cílem je **zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte od jeho rodinného prostředí.**

Při naší práci respektujeme **jedinečnost osobnosti dítěte a individuální přístup a zohledňujeme výchovně vzdělávací potřeby dětí.**

Posilujeme **vzájemnou důvěru, respekt, důstojnost i úctu všech zúčastněných. Pozitivní komunikace a pozitivní stimuly** jsou základem. Rozvíjíme i **citovou stránku osobnosti dítěte** a jeho aktivní účast v zapojení se do společnosti. V zájmu **plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti** s ohledem na **potřeby jeho věku i individuálních potřeb.**

Středisko výchovné péče celodenní formy je školským zařízením, které poskytuje dětem i rodičům odbornou pomoc. Středisko výchovné péče celodenní formy bylo v Kroměříži v Rodinném centru Kroměříž, z.s. a Středisku výchovné péče na Kollárové ul. 658/13 otevřeno 1. 9. 2019, je **v našem regionu jedinečným svého druhu** a velmi citelně zde chybělo. Středisko výchovné péče celodenní formy v Kroměříži se **specializuje na žáky 1. a 2. stupně základních škol.** Středisko výchovné péče (SVP) poskytuje **preventivně výchovnou péči** zaměřenou na odstranění či zmírnění poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí. SVP **spolupracuje se školami, školskými zařízeními, OSPOD, policií, probační a mediační službou, soudem, sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi a ostatními zainteresovanými subjekty.**

SVP je **školským zařízením dle ustanovení § 16 zákona č. 109/2002 Sb.** Poskytuje **preventivně výchovnou péči** a předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte či narušení jeho zdravého vývoje, zmírnění nebo odstranění příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování a přispění tak ke **zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.**

Poskytujeme **odbornou pomoc a podporu žákům z 1. až 9. tříd základních škola,** u kterých se projevují různé obtíže v chování a při výuce. Školské zařízení na Kollárové ulici je zapsáno Ministerstvem školství v rejstříku škol a školských zařízení a je partnerem pro děti, rodiče i pedagogy ze základních škol. Věnujeme se podpoře **zdravého vývoje dětí, preventivně výchovné péči a rozvoji radosti i z poznávání a učení.** Žákům z běžných základních škol nabízíme pomoc při odstranění nebo zmírnění různých rozmanitých obtíží.

Včasná péče totiž přispívá k tomu, aby se dítě cítilo dobře, zdravě se rozvíjelo a dochází často také i ke snížení případné výchovné a vzdělávací neúspěšnosti.

Při naší práci respektujeme **jedinečnost osobnosti dítěte a individuální přístup** a zohledňujeme **výchovně vzdělávací potřeby dětí**. Posilujeme vzájemnou důvěru, respekt a **důstojnost i úctu** všech zúčastněných, **pozitivní komunikace a pozitivní stimuly** jsou základem. Rozvíjíme i **citovou stránku osobnosti dítěte** a jeho aktivní účast v zapojení se do společnosti. V zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby jeho věku i individuálních potřeb.

Dopoledne ve středisku probíhá **výuka dětí dle individuálních vzdělávacích plánů podle daných potřeb konkrétního dítěte a jeho handicapu v malém počtu dětí, s individuálním a specializovaným odborným přístupem**. Odpoledne **podle individuálních a vývojových potřeb jednotlivých dětí pokračuje terapeutická činnost, reedukace, výchovné, zájmové i relaxační aktivity**. **Děti ve středisku obdrží potřebnou pomoc a péči pro zajištění jejich zdravého vývoje a i pečující osoby získají potřebné odborné rady.**

Ve středisku probíhají i tzv. **rodinné konzultace**, kde pečující osoby, tzn. rodiče těchto dětí, obdrží **odbornou pomoc ve prospěch zvládnutí všech handicapů a obtíží projevujících se u jejich dětí**. Rodiče se účastní rodinných konzultací a obdrží odborné rady a naučí se postupy, jak všechny handicapy zvládnout.

Děti absolvují **odborný program**, jehož součástí je i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží dětí, včetně **edukace a terapií**. **Děti ve středisku obdrží potřebnou pomoc a péči pro zajištění jejich zdravého vývoje.**

Středisko výchovné péče celodenní formy v Kroměříži je školským zařízením, které poskytuje preventivně výchovnou péči pro žáky prvního a druhého stupně školní docházky. Dostupnost této odborné péče na území města Kroměříže je pro děti a jejich další zdravý vývoj velmi důležitá a rozhodující pro jejich další vývoj. Včasná odborná edukace, náprava obtíží, které se u dětí projevují, má zcela zásadní vliv na to, jak se dítě bude dále vyvíjet a zda dojde k odstranění či zmírnění potíží nebo naopak k jejich výrazné eskalaci. Zanedbání řešení těchto obtíží u dětí má velmi často za následek přechod do těžkých forem poruch chování a kumulativní efekt, který se projevuje jak ve výchově, tak i ve vzdělávání a výuce žáků a situace se zhoršuje, jelikož pozdější učení navazuje na předchozí výsledky. Objevují se jak výchovné, tak i vzdělávací problémy a dochází k prohlubování velkých rozdílů mezi dětmi v jedné třídě, je narušeno i celkové klima ve třídě a vzájemné vztahy mezi spolužáky, pedagogy a rodiči. Není umožněn zdravý vývoj dítěte a dochází k výraznému narušení se všemi následky u dítěte, ale i v širším kontextu, rodiny, školy, města, kde žijí.

Středisko výchovné péče celodenní formy je školským zařízením dle ustanovení § 16 zákona č. 109/2002 Sb., které poskytuje dětem i rodičům odbornou pomoc. Poskytuje odbornou péči a pomoc žákům, kteří mají různé potíže projevující se v poruchách chování, v obtížích v oblasti emocí, specifických vývojových poruch učení, trpí výukovými a výchovnými problémy, potížemi v komunikaci, úzkostnými stavy i sociální nezralostí. Žákům trpícím i

poruchami pozornosti, ADHD, hyperaktivitou, hypoaktivitou, jsou mezi nimi i děti se syndromem CAN, smíšenými poruchami chování a emocí, úzkostnými atakami, poruchami autistického spektra, Aspergerovým syndromem a zdravotními obtížemi. Poskytuje péči i dětem s posttraumatickými poruchami, zkušenostmi s ostrakizmem a šikanou, psychickými obtížemi a dalšími poruchami. Věnuje se žákům, jejichž obtíže se projevují ve vzdělávání i v chování, ve škole, doma, ve vrstevnických skupinách a v dalších sociálních vazbách. Jsou mezi nimi i žáci, kteří zažili i různé traumatické události, úmrtí rodiče, závažné onemocnění svoje nebo rodičů, mají např. i psychické potíže a poruchy chování. Dále jsou mezi nimi i žáci s nadužíváním digitálních technologií, závislostmi na počítači, telefonu, ale i s prekriminální činností, obtížemi ve školním prostředí, poruchami pozornosti, vyrušováním, neklidem, nerespektováním autorit, agresivitou, záškoláctvím, krádežemi, závadovou partou, apod. Je velmi důležité věnovat dětem s různými poruchami a obtížemi, které se projevují v jejich chování včasnou odbornou péči. Věnujeme se žákům ze základních škol s obtížemi, které se projevují v chování a při vzdělávání. Jsou to i žáci s obtížemi v komunikaci, zdravotními problémy, častější absencí, nízkým sebehodnocením, kteří si nevěří, mívají pocity méněcennosti, někteří trpí i psychosomatickými projevy a mnoha dalšími obtížemi. Výjimkou nejsou ani žáci, kteří měli obtíže v online výuce i potíže po návratu zpět do školy. U menších dětí to bývá třeba i nezralost, apod. Spektrum různých obtíží, které se projevují v chování dětí, je velmi široké. Mohou se objevovat i různé další faktory či zatížení rodin různými problémy nebo právě probíhající těžkou životní situací v rodině, což vše také může mít vliv na případné omezení rozvoje vzdělávání. Roli hraje také klima v rodině i ve škole, vztahy i kamarádské mezi vrstevníky.

Odborný program je určen i žákům s poruchami chování, emocí, se specifickými vývojovými poruchami, s výukovými a výchovnými problémy ve škole, neplněním si školních povinností, vyrušováním, záškoláctvím, šikanou, konfliktním chování, nerespektováním autority učitele, ale i žákům s nedostatečně nastaveným režimem a strukturou dne, žákům ohroženým sociálně patologickými jevy, školní problematikou, prospěchem, absencemi, záškoláctvím, narušenými vztahy s vrstevníky, rodiči či pedagogy, šikanou, problémy v rodinném soužití, komunikací, vztahy, rozvodovými situacemi, útoky z domova, lhaním, problematickým hledáním vlastní identity, nízkým sebevědomím, úzkostnými stavy, sociální nezralostí, neúspěšností ve skupině vrstevníků, ADHD, hyperaktivitou a s ní spojenými výchovnými a vzdělávacími obtížemi, apod. Důležitá je spolupráce zákonných zástupců žáka, kteří se účastní ve středisku rodinných konzultací.

Každý školní den dopoledne ve středisku probíhá výuka dětí dle individuálních vzdělávacích plánů podle daných potřeb konkrétního dítěte a jeho handicapu v malém počtu dětí, s individuálním a specializovaným odborným přístupem. Každé dítě má také vypracován individuální výchovný plán a odpoledne pokračuje terapeutická činnost, reedukace, výchovné, zájmové i relaxační aktivity. Děti se poté vrací domů do svých rodin. Rodiče se účastní rodinných konzultací a obdrží odborné rady a naučí se postupy, jak všechny potíže zvládnout. Děti absolvují odborný program stacionárního typu, jehož součástí je i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží žáka, včetně edukace i etopedie, poruch chování. Realizují se rodinné

konzultace. Děti ve středisku obdrží potřebnou pomoc a péči pro zajištění jejich zdravého vývoje a i pečující osoby získají potřebné odborné rady. Dochází také i k zabránění dalšímu rozvoji nežádoucího vývoje a dochází k posílení zdravého vývoje. Středisko vydává také odborné zprávy, např. pro zákonné zástupce žáků, kmenové základní školy žáků, ambulanti středisko výchovné péče, oddělení sociálně právní ochrany dětí, policii, soud. Probíhá spolupráce se školami, školskými zařízeními, OSPOD, policií, probační a mediační službou, soudem, sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi a ostatními zainteresovanými subjekty.

Individuální přístup k žákům a jejich rodičům využívá nejmodernější edukační postupy. Pracuje se nejen s dítětem, ale i s rodinou, rodiče se účastní rodinných konzultací. Rodinné zázemí žáků je velmi důležité. Středisko poskytuje odbornou pomoc rodičům nebo jiným osobám, kterým bylo dítě svěřeno do výchovy, a to jak v oblasti výchovy i vzdělávání dítěte i při řešení problémů spojených s péčí o dítě. Posiluje tak i rodinné vazby dítěte, jeho zdravý rozvoj a zamezuje se odtržení dítěte od jeho rodinného prostředí. Důraz je kladen na individuální přístup, školní i volnočasovou oblast, zdravý životní styl, poznání sebe sama, vztahy k ostatním. Věnuje se kompetencím k učení, k řešení problémů i sociálním a interpersonálním kompetencím. Školské zařízení poskytuje odbornou preventivně výchovnou péči a předchází i vzniku a rozvoji negativních projevů a narušení zdravého vývoje dítěte, přispívá tak významnou měrou ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Středisko výchovné péče celodenní formy úspěšně ve prospěch dětí funguje a je o ně ze strany rodičů, dětí, základních škol, pracovníků institucí, zabývajících se dětmi velký zájem. Potvrdila se tak skutečně potřebnost tohoto školského zařízení. Termíny docházek žáků do odborných programů v SVP jsou využívány a středisko tak slouží potřebám dětí. Probíhají zde odborné programy celodenní docházky žáků ze základních škol. Uskutečňují se pravidelně skupiny pro žáky s programem preventivně výchovné péče, který zahrnuje různé oblasti dle individuálních potřeb dětí. Probíhají zde každý den 2 x denně komunity, kterých se účastní žáci od 1. třídy do 9. třídy ze základních škol a v každém školním roce jsou přijati žáci ke každodenní celodenní docházce na cca dva měsíce k absolvování odborného programu.

Středisko tak plně slouží potřebám dětí. Rodiče se účastní rodinných konzultací a obdrží odborné rady a naučí se postupy, jak všechny potíže zvládnout. Děti absolvují odborný program stacionárního typu, jehož součástí je i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží žáka, včetně edukace i etopedie, poruch chování, výuky i vzdělávání. Rovněž i pedagogové z kmenových škol po návratu dětí zpět hodnotí stav dětí jako výrazně zlepšený a z kmenových škol žáků SVP zaznamenalo velmi pozitivní zpětné vazby a poděkování. Základní školy také velmi pozitivně hodnotí, že středisko vzniklo v našem regionu a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat. Po absolvování preventivně výchovné péče v odborném programu došlo k odstranění či výraznému snížení poruch chování. Středisko obdrželo řadu zpětných vazeb jak od žáků, rodičů, prarodičů, základních škol i dalších institucí.

**ZE STATISTICKÝCH ÚDAJŮ
STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE CELODENNÍ FORMY
(Období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022)**

Proběhly preventivně výchovné programy, které byly zcela zaplněny dětmi. Středisko výchovné péče celodenní formy v r. 2022 realizovalo pro děti 217 skupin a 390 komunit a konalo 80 rodinných konzultací. Dalších 31 dětí v tomto období využilo služeb SVP a absolvovalo preventivně výchovnou péči.

Počet dětí, které využily docházky do SVP: 31

Základní školy kmenové:

ZŠ Kroměříž, Komenského
ZŠ Kojetín
ZŠ Hulín
ZŠ Kroměříž, Oskol
ZŠ Kroměříž, U Sýpek
ZŠ Kroměříž, Slovan
ZŠ Němčice nad Hanou
ZŠ Kroměříž, 1.máje
ZŠ Kroměříž, Zachar
ZŠ Otrokovice
ZŠ Bystřice pod Hostýnem
ZŠ Chropyně

Počet přijatých dětí dle kmenových tříd ZŠ:

3. třída: 4
4. třída: 1
5. třída: 3
6. třída: 9
7. třída: 4
8. třída: 4
9. třída: 6

Počet realizovaných komunit v SVP: 390

Počet realizovaných skupin v SVP: 217

Počet realizovaných rodinných konzultací v SVP: 80

Důvody přijetí do SVP, některé z problémů vyskytujících se před přijetím do SVP:

Stabilizace dítěte, výchovné problémy, smíšené poruchy chování a emocí, emoční nezralost, emoční nestabilita, edukace a vedení dítěte s ADHD, vedení a edukace dítěte s autismem, vulgarita, agrese, konflikty s pedagogy, sociální situace v rodině, dysfunkční rodinné prostředí, rozvod, porozvodové stádium, sociální sítě, zavedení a nastavení pravidelného denního režimu, zajištění a podpora zájmových aktivit, nácvik a rozvoj sociálně komunikačních dovedností, navazování nezdravých vztahů, nevhodné trávení volného času – zavadová parta, závislost na telefonu, závislost na PC, kouření, THC, prekriminální činnost, krádeže, útoky z domova, nevhodné chování ve školním prostředí – vyrušování, neklid, kázeňské přestupky, výchovné komise, podpora rodičovských kompetencí, role v rodině – vliv rodičů, pěstounů na výchovu, podpora školní docházky (záškoláctví), vyčlenění z kolektivu, šikana ve školním prostředí, nácvik učení, vysoká absence, nedostatečný prospěch, podpora zdravého životního stylu, podpora pohybu, nezvládání stresových situací, konflikt a jeho řešení, odpovědnost ve vztahu k věku, vybudování vztahu k povinnostem, budování důvěry ve schopnosti, přijetí, ohodnocení, náhled na své chování a jednání, upevnění žádoucího chování, motivace ke změně chování, emoční podpora a stabilizace v rodině, nerespektování autorit, nácvik modelových situací, nedodržování dohod v rodinném prostředí, rodinné konzultace za podpory psychologa, speciálního pedagoga, nezdravý životní styl.

Dosažené úspěšnosti docházky do SVP:

Odstranění či zmírnění projevů poruch chování, stabilizace, bezpečné prostředí, plnění školních povinností, plnění dohod mezi rodiči a dětmi, posílení sebeúcty a sebevědomí klienta, zavedení pravidelného denního režimu, podpora rodičovských kompetencí, umění plánovat společně jako rodina, vzájemně se mezi sebou dohodnout, umění lépe zvládat stresové situace, adekvátně reagovat na konflikt, řešení konfliktů bez agrese, předcházení problémům, včasné zareagování na diskomfort, zapojení pohybu, sportu do svého programu, zdravý životní styl, nastavení odpovědnosti vzhledem k věku, plnění školních povinností, zlepšení školní přípravy, zlepšení školního prospěchu, zlepšení připravenosti na výuku, pravidelné plnění domácích úkolů, řádná docházka do ZŠ, zlepšení vztahu klient – asistent pedagoga, zlepšení vztahu klient – učitel, uznávání autorit, uznávání společenských norem, uznávání základů slušného chování, rozvoj samostatnosti, reálně se umět ohodnotit, rozvoj sociálně komunikačních dovedností, rozvoj sdílení v rodině, společné zážitky, aktivní prožitky, začlenění v rámci rodiny, komunikace v rámci rodiny, aktivní trávení volného času, výlety, kulturní akce, sportovní akce, vymezení osobního prostoru dítěte v rodinném prostředí, podpora kamarádských vazeb, odborné rady zákonným zástupcům, řešení výchovných problémů bez křiku a hádek, zvládání stresových situací, vybudování zdravého sebevědomí klienta, přijetí zodpovědnosti za své chování a jednání, dodržování dohod, zlepšení vztahu dětí i zákonných zástupců, začlenění klienta mezi vrstevníky i třídní kolektiv, přijetí třídním kolektivem, řešení konfliktních situací v klidu, bez emocí, agrese, fyzického

napadení, přijmutí zdravého životního stylu, pohyb, strava, podpora zdravého stravování, zlepšení soustředění, pozornosti, řešení závislosti na PC, mobilním telefonu, nastavení hranic užívání, zažít pocit štěstí, zvýšení sebevědomí, zvýšení své hodnoty, zpětná vazba a reakce na ni, zvýšení emoční podpory, stabilizace a funkčnost rodinného prostředí, odstranění poruch chování.

Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Středisko výchovné péče celodenní formy je součástí **Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče, Kollárova ul. 658/13, Kroměříž, PSČ 767 01**. SVP celodenní formy je určeno pro max. 8 dětí. Služby střediska jsou určeny klientům – dětem dle zákona, specializujeme se na děti 1. a 2. stupně školní docházky. Středisko výchovné péče poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči dětem. Tato péče je zaměřena na odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí. Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních i skupinových činností s klienty a rodinných konzultací. Středisko spolupracuje s kmenovými školami žáků, dle potřeby koná metodické konzultace v terénu. Dále spolupracuje s OSPOD, PPP, PČR, jinými středisky a ostatními zainteresovanými subjekty.

Středisko poskytovalo tyto služby:

- preventivně výchovná péče o klienty – děti v SVP celodenní formy
- individuální práce s klientem
- skupinové činnosti s klienty
- rodinné konzultace zákonným zástupcům nezletilého klienta
- spolupráci se školami

Spolupracovalo i s ostatními subjekty, např. se ambulantním SVP, základními školami, školskými poradenskými subjekty, PPP, orgány sociálně-právní ochrany dětí, dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí, apod.

Školní vzdělávací program – školní výchovný program, výchovně-vzdělávací práce, schválená vzdělávací koncepce byly ve školním roce 2021-2022 naplněny. Výchovně vzdělávací práce v SVP byla zaměřena na vytvoření bezpečného prostředí pro děti a uspokojování jejich potřeb, citových i speciálních potřeb a vhodný rozvoj vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k individuálním schopnostem každého dítěte. Dařila se i spolupráce s rodinou. Dětem byly uspokojovány i potřeb v oblasti relaxace a vhodných aktivit. Součástí výchovně vzdělávací práce bylo i vedení dětí k sebeobsluze, pracovním a sociálním návykům tak, aby se po ukončení SVP mohly úspěšně zapojit do své kmenové školy, rodinného prostředí a vrstevnické skupiny. S úspěchem byla poskytována preventivně výchovná péči a předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte či narušení jeho zdravého vývoje. Vhodným výchovným působením jsme zmírnili nebo odstranili příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispěli jsme tak významnou měrou ke

zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. Výchovně-vzdělávací práce ve středisku byla zaměřena na vytvoření bezpečného prostředí, které dětem umožnilo uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb, a zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Středisko poskytlo pomoc rodičům při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení i problémů spojených s péčí o dítě. Rozvíjeli jsme i citovou stránku osobnosti dítěte, věnovali jsme se harmonickému rozvoji jeho osobnosti s ohledem na potřeby jeho věku i individuálních potřeb.

Cíle celodenního programu byly splněny. Zabránilo se tak dalšímu rozvoji nežádoucího chování, došlo ke korekci aktuálních negativních projevů chování a minimalizaci následků dosavadních nevhodných návyků, došlo ke změně vzorců problematického chování, získání náhledu na sociální souvislosti a dopad vlastního chování. Také korekce vlastních postojů, v jasně vymezeném časovém rámci umožnila zapracovat na aktuálním problémovém chování, došlo k motivaci klientů k dlouhodobým změnám chování ve školním i rodinném prostředí, motivace k dalšímu plnění školních povinností a docházky do školy, také i motivaci rodičů k další spolupráci s ambulancí SVP v následné péči. Děti byly ve výchovně vzdělávacím procesu vedeny i k vhodnému dennímu režimu a regulaci vlastních negativních projevů chování, překonávání překážek a k řešení problémových situací i rozvoji kreativity.

Časový plán vzdělávání byl také splněn. Délka výchovně-vzdělávacího procesu byla dána časovým rozvrhem dne. Náplň jednotlivých výukových hodin klientů se řídila ind. vzděl. plánem z kmenových škol, určeného pro dobu docházky SVP.

Rozvoj klíčových kompetencí byl plněn. Veškeré výchovné činnosti směřovaly k vytvoření klíčových kompetencí, které představují soubor znalostí, návyků a postojů, které jsou využitelné v praktických životních situacích. Klíčové kompetence představují pro dítě základ přípravy na život ve společnosti, celoživotní učení a vstup do pracovního procesu.

Výchovně vzdělávací proces směřoval k tomu, aby děti podle svých možností a schopností získaly vztah k učení se a vzdělávání, aby se uměly orientovat se v mezilidských vztazích, uvědomovat si zpětnou vazbu vlivu svého chování na okolí, také rozpoznávat nevhodné a rizikové chování a uvědomovat si jeho možné důsledky. Děti se naučily zvládat běžné životní situace a emocionální problémy, korigovat nepřizpůsobivé chování a dodržovat zásady a pravidla chování, orientovat se v základních mravních hodnotách a používat získané základní pracovní dovednosti a návyky v každodenních činnostech. Byly rozvíjeny i komunikativní dovednosti. Při stanovování obsahu činností jsme vycházeli vedle pedagogických zásad, ze základních požadavků, které jsou specifické pro zájmové a výchovně vzdělávací činnosti. Každé dítě mohlo uplatnit své specifické vlohy a schopnosti a bylo v některých oblastech lidských činností úspěšné.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

Každý školní den dopoledne ve středisku probíhala výuka dětí dle individuálních vzdělávacích plánů podle daných potřeb konkrétního dítěte a jeho handicapu v malém počtu dětí, s individuálním a specializovaným odborným přístupem. Každé dítě mělo také vypracován individuální výchovný plán a odpoledne pokračuje terapeutická činnost,

reedukace, výchovné, zájmové i relaxační aktivity. Děti se poté vracely domů do svých rodin. V SVP probíhá hodnocení denně. Využíváno je žákovské knížky i formulářů pro denní hodnocení. Hodnocena je jak výuka, tak také chování dítěte. Hodnocení chování dítěte je nedílnou součástí poskytované režimové terapie. Na hodnocení se podílejí garant, vychovatel, učitel/speciální pedagog, asistent pedagoga a klienti. Hodnocení je probíráno s dítětem na poledních a odpoledních reflexních skupinách, tzv. komunitách. Děti ve středisku obdržely potřebnou pomoc a péči pro zajištění jejich zdravého vývoje a i pečující osoby získali potřebné odborné rady. Docházelo tak k zabránění dalšímu rozvoji nežádoucího chování, korekci aktuálních negativních projevů chování a minimalizaci následků dosavadních nevhodných návyků, docházelo ke změně vzorců problematického chování, získání náhledu na sociální souvislosti a dopadu vlastního chování. Došlo také ke korekci vlastních postojů, v jasně vymezeném časovém rámci byla možnost zapracovat na aktuálním problémovém chování, podařila se motivace klienta k dlouhodobým změnám chování ve školním i rodinném prostředí, motivace k dalšímu plnění školních povinností, vzdělávání, výuce a docházky do školy, motivace rodičů k další spolupráci s ambulantním SVP v následné péči. Středisko vydalo také závěrečné zprávy, které obsahovaly i výsledky vzdělávání žáků, klasifikace, apod. Závěrečné zprávy byly oproti podpisu předávány vždy zákonnému zástupci žáka, dále dle uděleného souhlasu zákonného zástupce, např. odeslány datovou schránkou i kmenové základní škole žáka, ambulantnímu středisku výchovné péče, oddělení sociálně právní ochrany dětí, apod. Probíhala spolupráce se základními školami a dle potřeby s dalšími subjekty, OSPOD, policií, probační a mediační službou, soudem, sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi a ostatními zainteresovanými subjekty.

Individuální přístup k žákům a jejich rodičům využívá nejmodernější edukační postupy. Pracuje se nejen s dítětem, ale i s rodinou, rodiče se účastní rodinných konzultací. Rodinné zázemí žáků je velmi důležité.

Rodiče se účastnili rodinných konzultací a obdrželi odborné rady a naučili se postupy, jak všechny potíže zvládnout. Děti absolvovaly odborný program stacionárního typu, jehož součástí byla i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží žáka, včetně edukace i etopedie, poruch chování. Realizovaly se rodinné konzultace.

Důraz byl kladen na individuální přístup, školní i volnočasovou oblast, zdravý životní styl, poznání sebe sama, vztahy k ostatním. Věnuje se kompetencím k učení, k řešení problémů i sociálním a interpersonálním kompetencím. Školské zařízení poskytuje odbornou preventivně výchovnou péči a předchází i vzniku a rozvoji negativních projevů a narušení zdravého vývoje dítěte, přispívá tak významnou měrou ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Středisko výchovné péče celodenní formy dosahovalo velmi pozitivních výsledků a významných úspěšností. Děti absolvovaly preventivně výchovnou péči, speciální 8 týdenní program. Docházelo k odstranění nebo výraznému snížení problémů, pro které byl žák do SVP celodenní péče přijat. Obdrželi jsme řadu pochvalných hodnocení a zpětných vazeb jak od žáků, zákonných zástupců, rodičů dětí, prarodičů, základních škol, střediska výchovné péče ambulantní formy, SPOD, apod.

U všech dětí dosud zařazených do celodenního SVP došlo ke zlepšení, využití doporučených metod přispělo ke zklidnění dětí a stabilizaci jejich psychického stavu a rodiče kvitovali

viditelný pokrok. Rovněž i pedagogové po návratu dětí zpět hodnotili stav dětí jako výrazně zlepšený. Svou váhu měl i důraz na spolupráci s rodiči dítěte. Také z kmenových škol žáků SVP zaznamenalo velmi pozitivní zpětné vazby a i pochvalná hodnocení, poděkování za výrazné zlepšení chování žáků. Základní školy velmi pozitivně hodnotily, že středisko vzniklo v našem regionu a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat.

Středisko výchovné péče celodenní formy úspěšně ve prospěch dětí funguje a je o ně ze strany rodičů, dětí, základních škol, pracovníků institucí, zabývajících se dětmi velký zájem. Potvrdila se tak skutečně potřebnost tohoto školského zařízení. Termíny docházek žáků do odborných programů v SVP jsou využívány a středisko tak slouží potřebám dětí. Probíhají zde odborné programy celodenní docházky žáků ze základních škol. Uskutečňují se pravidelně skupiny pro žáky s programem preventivně výchovné péče, který zahrnuje různé oblasti dle individuálních potřeb dětí. Probíhají zde každý den 2 x denně komunity, kterých se účastní žáci od 1. třídy do 9. třídy ze základních škol a v každém školním roce jsou přijati žáci ke každodenní celodenní docházce na dva měsíce k absolvování odborného programu, v indikovaných případech lze docházku prodloužit. Středisko tak plně slouží potřebám dětí. Rodiče se účastní rodinných konzultací a obdrží odborné rady a naučí se postupy, jak všechny potíže zvládnout. Děti absolvují odborný program stacionárního typu, jehož součástí je i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží žáka, včetně edukace i etopedie, poruch chování, výuky i vzdělávání.

Rovněž i pedagogové z kmenových škol po návratu dětí zpět hodnotí stav dětí jako výrazně zlepšený a z kmenových škol žáků SVP zaznamenalo velmi pozitivní zpětné vazby a poděkování. Základní školy také velmi pozitivně hodnotí, že středisko vzniklo v našem regionu a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat. Po absolvování preventivně výchovné péče v odborném programu došlo k odstranění či výraznému snížení poruch chování. Středisko obdrželo řadu zpětných vazeb jak od žáků, rodičů, prarodičů, základních škol i dalších institucí. Citujeme níže i ze zpětných vazeb a poděkování ze škol a institucí v Kroměříži, které jsme do Střediska výchovné péče celodenní formy obdrželi, svědčí o kvalitě prováděné péče Střediska výchovné péče ve prospěch dětí, rodičů, škol i zainteresovaných subjektů a přikládáme níže i citace z vyjádření.

Středisko výchovné péče celodenní poskytovalo preventivně výchovnou péči pro žáky prvního a druhého stupně ze základních škol. Středisko je partnerem pro žáky, rodiče i pedagogy ze základních škol a je maximálně využíváno. Dostupnost této odborné péče na území Města Kroměříže je pro děti a jejich další zdravý vývoj velmi důležitá a rozhodující pro jejich další vývoj. Včasná odborná edukace, náprava obtíží, které se u dětí projevují, má zcela zásadní vliv na to, jak se dítě bude dále vyvíjet a zda dojde k odstranění či zmírnění potíží nebo naopak k jejich výrazné eskalaci. Zanedbání řešení těchto obtíží u dětí má velmi často za následek přechod do těžkých forem poruch chování a kumulativní efekt, který se projevuje jak ve výchově, tak i ve vzdělávání a výuce žáků a situace se zhoršuje, jelikož pozdější učení navazuje na předchozí výsledky. Objevují se jak výchovné, tak i vzdělávací problémy a dochází k prohlubování velkých rozdílů mezi dětmi v jedné třídě, je narušeno i celkové klima ve třídě a vzájemné vztahy mezi spolužáky, pedagogy a rodiči. Není umožněn zdravý vývoj

dítěte a dochází k výraznému narušení se všemi následky u dítěte, ale i v širším kontextu, rodiny, školy, města, kde žije.

Docházelo tak k zabránění dalšímu rozvoji nežádoucího chování, korekci aktuálních negativních projevů chování a minimalizace následků dosavadních nevhodných návyků, dochází ke změně vzorců problematického chování, získání náhledu na sociální souvislosti a dopadu vlastního chování. Také korekci vlastních postojů, v jasně vymezeném časovém rámci zapracování na aktuálním problémovém chování, motivace klienta k dlouhodobým změnám chování ve školním i rodinném prostředí, motivace k dalšímu plnění školních povinností, vzdělávání, výuce a docházky do školy, motivace rodičů k další spolupráci s ambulantním SVP v následné péči. Středisko vydávalo také odborné zprávy, např. pro zákonné zástupce žáků, kmenové základní školy žáků, ambulantní středisko výchovné péče, oddělení sociálně právní ochrany dětí, policii, soud. Probíhá spolupráce se školami, školskými zařízeními, OSPOD, policií, probační a mediační službou, soudem, sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi a ostatními zainteresovanými subjekty. Středisko tak plně slouží potřebám dětí. Rodiče se účastní rodinných konzultací a obdrží odborné rady a naučí se postupy, jak všechny obtíže zvládnout. Děti absolvují odborný program stacionárního typu, jehož součástí je i speciální péče z oblasti jednotlivých obtíží žáka, včetně edukace i etopedie, poruch chování, výuky i vzdělávání.

Rovněž i pedagogové z kmenových škol po návratu dětí zpět hodnotí stav dětí jako výrazně zlepšený a z kmenových škol žáků SVP zaznamenalo velmi pozitivní zpětné vazby a poděkování. Základní školy také velmi pozitivně hodnotí, že středisko vzniklo v našem regionu a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat. Po absolvování preventivně výchovné péče v odborném programu došlo k odstranění či výraznému snížení poruch chování. Rodinné centrum Kroměříž a Středisko výchovné péče obdrželo řadu pochvalných hodnocení a zpětných vazeb. Středisko výchovné péče celodenní formy dosahovalo **velmi pozitivních výsledků a významných úspěšností**. Děti absolvovaly preventivně výchovnou péči, speciální program. Docházelo k odstranění nebo výraznému snížení problémů, pro které byl žák do SVP celodenní péče přijat.

Obdrželi jsme řadu **pochvalných hodnocení a zpětných vazeb jak od žáků, zákonných zástupců, rodičů dětí, prarodičů, základních škol, střediska výchovné péče ambulantní formy, soudu, probační a mediační služby, oddělení sociálně právní ochrany dětí, apod.** Poděkování ze škol a institucí v Kroměříži, které jsme do Střediska výchovné péče celodenní formy obdrželi, svědčí také o kvalitě prováděné péče Střediska výchovné péče ve prospěch dětí, rodičů, škol i zainteresovaných subjektů.

Např. v hodnocení spolupráce základní školy a další subjekty (OSPOD, soud, probační a mediační služba, apod.) uváděly:

„Vážená paní ředitelko, dovoluji si Vám touto cestou poděkovat za příkladnou spolupráci v péči o naše žáky, kteří jsou umístěni k docházce do školského zařízení Střediska výchovné

péče Kroměříž. Pobyt žáků školy u vás je vždy k jejich prospěchu, po návratu do školy zaznamenáváme výrazné zlepšení jejich chování a zvládnání následného vzdělávání ve škole. Výborná je nejen spolupráce při výměně informací o jejich pobytu ve Vašem zařízení a následném návratu do školy, ale i pomoc a spolupráce při jednání se zákonnými zástupci dětí a ostatními zainteresovanými institucemi. Velké poděkování patří všem zaměstnancům, kteří se o děti starají. Věřím, že naše dobrá spolupráce bude pokračovat i v dalších letech. “

„Otevření Střediska výchovné péče celodenní formy Kollárova ulice Kroměříž jsme uvítali s nadšením. Naše spolupráce byla zahájena ihned po otevření, v tomto školním roce docházelo do střediska již několik žáků naší školy. Velmi si vážíme nastavení vzájemné spolupráce, kladně hodnotíme způsob komunikace a přenosu informací mezi oběma stranami a oceňujeme spolupráci centra se zákonnými zástupci žáků. Spolupráci s touto organizací, jejíž absenci v našem městě jsme citelně vnímali, hodnotíme velmi kladně.“

„Pedagogičtí pracovníci naší školy velmi oceňují možnost spolupráce se Střediskem výchovné péče. Je stále více žádoucí, že je školám i rodinám umožněno řešit výukové a výchovné problémy žáků pod vedením odborníků. V minulých letech jsme již nabídku pomoci pro žáka s výchovnými obtížemi využili a s výsledky jsme byli spokojeni. Pracovnice tohoto školského zařízení poté několikrát navštívila i naši školu a poskytla konzultace a konkrétní rady pedagogům.“

„Rádi bychom ocenili zřízení Rodinného centra v našem městě a jeho nabídku a pomoc rodinám i školám v Kroměříži. Jeho otevření jsme netrpělivě očekávali a informace využívali při práci se žáky školy i při rozhovorech s rodiči. Jsme rádi za odbornou pomoc Střediska výchovné péče, která předchází umístění dítěte a za zprávu o pobytu, kterou dostáváme po ukončení pobytu ve středisku. Výborně hodnotíme i následnou péči ve středisku, nabídku konzultace s odborníky.“

„Spolupráce naší základní školy s Rodinným centrem Kroměříž je dlouhodobě na dobré úrovni. SVP výrazně pomáhá eliminovat etopedické problémy žáků naší školy, zbavit je obav a stresu ze zkoušení a selhání. Individuální přístup je pro žáky velkým pozitivem, žáci se učí přijímat oprávněnou kritiku a zapracovat na nedostacích ve spolupráci s učiteli a spolužáky. Prokázalo se také, že změna prostředí zlepšuje dovednosti v komunikaci a sociální interakci žáků. Spolupráce střediska se školou se postupem času zintenzivňuje. Čím dál víc třídních učitelů projevuje zájem o komunikaci se střediskem, mnozí z nich je i navštívili. Velkým pozitivem je to, že středisko samo o sobě sleduje stejné cíle jako škola a udržuje se školou aktivní komunikaci.“

„Vážená paní ředitelko, dovoluji mi, abych tímto vyjádřil poděkování Vám osobně i celému týmu pracovníků Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče v Kroměříži. S oběma středisky – sociální služby Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi formy ambulantní i terénní a školské zařízení Střediska výchovné péče celodenní formy – fungovala velmi vstřícná a ochotná spolupráce. Oceňuji také vysokou profesionalitu Vašich pracovníků, která mnoha našim společným klientům přinesla velký nezpochybnitelný užitek pro jejich životní a sociální situaci.“

„Vážená paní ředitelko, potvrzujeme, že pracovníci odboru sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu Kroměříž, spolupracují s pracovníky organizace Rodinné centrum Kroměříž, z. s. a Středisko výchovné péče. Spolupráci s oběma Vašimi službami, sociální i zdravotní, považujeme za přínosnou pro klienty oddělení sociálně-právní ochrany dětí a budeme se těšit na další spolupráci s Vámi. S pozdravem a přáním mnoha úspěchů ve všech Vašich činnostech.“

„Vážená paní Petruchová, činnost Vašeho Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče je Okresním soudem v Kroměříži hodnocena kladně. V posledním roce nedocházelo k časté přímé spolupráci soudu a Vašeho zařízení, nicméně v rámci opatrovnických spisů je možno Vaši práci sledovat, neboť účastníci řízení často Vašich služeb využívají, ať už jde o Vámi poskytovanou sociálně aktivizační službu a v případě dětí pak zejména o návštěvu střediska výchovné péče. Rovněž stran školských zařízení se nám dostává informací, že Vámi poskytované služby (zejména právě služby střediska výchovné péče) jsou na velmi dobré úrovni a dětem tato zkušenost pomáhá do dalšího života a opětovného začlenění do běžného školního kolektivu. Komunikace s Vaším zařízením funguje na perfektní úrovni, děkujeme za informování ohledně Vámi poskytovaných služeb. Je nutno konstatovat, že zajištění a podpora Vámi poskytovaných služeb na Kroměřížsku je velmi potřebná a důležitá nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, kteří se nachází ve složité životní situaci.“

„Naše ambulantní středisko dlouhodobě spolupracuje s Rodinným centrem Kroměříž a Střediskem výchovné péče na Kollárové ulici v Kroměříži, neboť právě toto centrum má velké zkušenosti s péčí o děti s vícečetnými problémy. Na základě těchto zkušeností jsou v tomto centru vytvořeny ty nejlepší podmínky. U všech dětí dosud zařazených do tohoto Střediska výchovné péče došlo ke zlepšení, využití doporučených metod přispělo ke zklidnění dětí a stabilizaci jejich psychického stavu a rodiče kvitovali viditelný pokrok. Rovněž i pedagogové po návratu dětí zpět hodnotili stav dětí jako výrazně zlepšený. Základní školy velmi pozitivně hodnotily, že středisko vzniklo v našem regionu a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat.“

Město Kroměříž již dlouhá léta usilovalo o vznik střediska výchovné péče celodenní formy pro děti ze základních škol. Tento typ střediska stacionárního typu, kde mohou docházet děti s různými poruchami, které se projevují v oblasti jejich chování, tady velmi citelně chyběl. Jeho velká potřebnost opakovaně zaznívala z terénu, od rodičů, ze základních škol i institucí, na setkání k síťování služeb a uvedena byla v doporučeních komise sociálně právní ochrany města i mezi hlavními prioritami komunitního plánu města Kroměříže. Na základě požadavku Města Kroměříž jsme v Kroměříži toto Středisko výchovné péče celodenní formy stacionárního typu pro žáky základních škol vybudovali. Reagovali jsme tak na vydefinovanou potřebu města o zřízení Střediska výchovné péče celodenní formy pro žáky s poruchami, které se projevují v jejich chování, a zřídili jsme tento typ školského zařízení přímo v našem městě.

Středisko výchovné péče celodenní formy v Kroměříži je maximálně využíváno, pomáhá žákům a došlo tak k uspokojení této potřeby a odborné pomoci dětem, rodičům, základním školám i institucím, které se zabývají dětmi školního věku. Přispěli jsme tak i k bodu programového prohlášení Města Kroměříže v oblasti školství a došlo tak ke zřízení Střediska výchovné péče – celodenní formy pro žáky.

Podpora střediska výchovné péče celodenní formy je i součástí programového prohlášení Města Kroměříže v oblasti školství. A pokračování v preventivně výchovné péči pro děti a mládež, zajištění udržitelnosti fungování školského zařízení Střediska výchovné péče celodenní formy a zachování podpory je uvedeno i mezi strategickými cíli v oblasti Školství a vzdělávání v Strategickém plánu města Kroměříže – Aktualizace na léta 2021–2030.

Spolupráce s Městem Kroměříž i odborem školství, základními školami a zainteresovanými subjekty je na výborné úrovni. Středisko výchovné péče celodenní formy je ve městě Kroměříži k dispozici a odborně pomáhá dětem, které to potřebují.

Činnost organizace je finančně podporována městem Kroměříž, v roce 2022 byla činnost Střediska výchovné péče celodenní formy podpořena z prostředků Města Kroměříže na základě **Veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí dotace z rozpočtu Města Kroměříže.**

V roce 2022 byla Středisku výchovné péče celodenní formy poskytována dotace Krajským úřadem Zlínského kraje na základě uzavřené **Smlouvy o poskytnutí dotace a zvýšení dotace.**

Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a Středisko výchovné péče
v r. 2022 - další činnosti, aktivity a akce:

- Rodinné centrum Kroměříž, z.s. Středisko výchovné péče se účastní **Komunitního plánování města Kroměříže**.
- Účastnili jsme se setkání ke **Strategickému plánu města Kroměříže**.
- Jsme členy **pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání** projektu MAP ORP.
- Jsme členy **pracovní skupiny k Rodinné politice města Kroměříže**.
- Ve **SWOT analýze cílové skupiny „Rodiny s dětmi“ z Plánu sociálních služeb v ORP Kroměříž** jsme uvedeni v **silných stránkách ORP Kroměříž (Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi)**.
- Vybudovali jsme **školské zařízení Střediska výchovné péče celodenní formy**, jelikož tato forma střediska v regionu **naprosto chyběla**. **Reagovali jsme tak na vydefinovanou potřebnost v našem městě Kroměříž**.
- Reagovali jsme na **potřebnost zřízení celodenního Střediska výchovné péče ve městě Kroměříži** a **programové prohlášení Města Kroměříže** podpory celodenního SVP a **rozšířili jsme naši činnost již v r. 2018 i o zřízení a provoz školského zařízení** dle ustanovení § 16 zákona č. 109/2002 Sb. a s účinností od **1. 9. 2019 jsme tak v Kroměříži zahájili provoz školského zařízení Střediska výchovné péče celodenní formy**.
- V roce 2020 ve **Středisku výchovné péče celodenní formy inspekce České školní inspekce**, o kterou jsme si sami požádali, abychom mohli tehdy po roce fungování požádat o zvýšení normativu dotace, což se s úspěchem podařilo. Po 3 letech v roce 2023 proběhla pravidelná inspekce České školní inspekce, která opět potvrdila výbornou kvalitu Střediska výchovné péče celodenní formy a vyslovila velkou pochvalu.
- V Rodinném centru Kroměříž, z.s. a Středisku výchovné péče se uskutečnilo v r. 2022 **akreditované vzdělávání sociálních pracovníků, pracovníků v sociálních službách a dalších odborných pracovníků i akreditované vzdělávání pedagogických pracovníků**.
- Účastnili jsme se i **on-line seminářů, konferencí, workshopů, vzdělávacích akcí a školení**.
- Účastníme se setkání **poskytovatelů sociálních služeb ORP Kroměříž komunitního plánování**.

- Spolupracovali jsme se všemi zainteresovanými subjekty **v rámci interdisciplinární spolupráce.**
- Konají se i **pracovní setkání** s pracovníky spolupracujících institucí.
- Uskutečňují se u nás i **návštěvy z různých institucí** a konají se také **praxe studentů.**
- Uskutečnila se **Členská schůze Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče.**
- Spolupracovali jsme také se **státními i nestátními subjekty, městy, obcemi, odděleními sociálně právní ochrany dětí, krajským úřadem, soudy, policií, střediskem výchovné péče ambulantní formy, základními školami a školskými zařízeními a mnoha dalšími.**
- Účastníme se **setkání poskytovatelů sociálních služeb ORP Kroměříž** i **setkání poskytovatelů sociálních služeb Zlínského kraje.**
- V r. 2022 jsme vytvořili **videoprezentaci o činnosti Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče - Rovné příležitosti dětí a rodin, která byla distribuována do základních škol i spolupracujících subjektů**
- Zveřejňujeme **články v tisku o naší činnosti.**
- Obdrželi jsme velmi **významná hodnocení naší činnosti a poděkování za výbornou spolupráci,** která vypovídají o **vysoké kvalitě námi prováděné práce ve prospěch dětí a rodin s dětmi.**

Příjmy Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče – rok 2022:

Program Zajištění dostupnosti soc. služeb na území Zlínského kraje	4 543 560,-
Program Sociální služby na území Zlínského kraje	297 900,-
Dotace Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu	3 401 708,-
Dotace města, obce	625 000,-
Úroky, ostatní	6 398,15
Členské příspěvky	4 500,-
Dary, tržby z prod.	815 500,-
Celkem	9 694 566,15

Výdaje Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče - rok 2022:

Mzdové náklady	5 230 940,-
Zákonné sociální pojištění	1 167 021,-
Zákonné zdravotní pojištění	423 512,-
Spotřeba materiálu a energií, potřeby pro děti, odpisy, vzdělávání	1 019 197,26
Služby, nájemné, opravy a udržování	1 714 493,88
Ostatní	139 402,01
Celkem	9 694 566,15