

tydenník **Kroměřížska**

ÚTERÝ 13. DUBNA 2021 / Ročník 20 / číslo 15 / Cena 19 Kč (pro předplatitele 14 Kč)

Rodinné centrum vyhledávají i nyní klienti s dětmi

Rodinné centrum v Kroměříži má dvě střediska: jedno je sociální služba - Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a druhé středisko je školské zařízení - Středisko výchovné péče určené pro žáky z 1. a 2. stupně základních škol, a služby v Kollárově ulici nabízejí zdarma. Rodiče dětí mohou obě služby kontaktovat přímo. Rodičům mnohdy doporučují využít těchto služeb i mateřské nebo základní školy, ambulantní střediska výchovné péče, dětské lékařství, města, obce, oddělení sociálně-právní ochrany (OSPOD), apod. Ředitelka centra Eliška Petruchová přibližuje aktuální příběhy rodin, které službu využily.

Vystrašená i smutná dívka

Droboučká dívka, je nejistá a vystrašená. Přichází k nám se školními problémy. Nekomunikuje, bojí se. Nejvíce ji zaujme kočárek pro panenky. „Můžu si ho



Zvládnout výchovu dětí není jednoduché, některé rodiny potřebují pomoc a té se dočkají mimo jiné v Rodinném centru Kroměříž.

půjčit“ je její první věta. Navazuje kontakt. Nosí si svoji panenku, o kterou během celého dne vzorně pečuje. Přes panenku navazujeme kontakt. Dovídáme se o rodinném prostředí, o tom, jak dívka funguje mimo školu, jak se cítí, co jí dělá radost, dovidáme se o tom, čeho se bojí, o čem sní, co by ráda v budouc-

nu dělala. Přizveme SPOD (úředníky z odboru sociální péče) k řešení problému, taktéž aktivujeme Sociálně aktivizační službu SAS. Dívka u nás po dvou měsících ukončuje pobyt usměvavá, spokojená. Spokojená je i maminka, která i nadále zůstává klientkou služby SAS. Další dívka k nám přichází velmi smutná, na svůj

věk málo průbojná. Vůbec si nevěří. Schovává se před ostatními a nejraději je sama. Zvyšujeme její sebevědomí a pozitivně ji motivujeme. Učíme ji, že jaký vztah zaujme sama k sobě, tak se budou chovat k ní i ostatní. Pomáháme nastavit hranice osobního prostoru. Opět zapojujeme službu SAS v rámci celé rodiny.

Už nekrade

Jiná dívka k nám nastupuje, protože má problémy s krádežemi. Má velké nutkání pořád někde něco brát, už jen pro ten pocit... Opouští nás se slovy: „Konečně už nekradu!“ Zpětnou vazbu máme i po několika měsících od ukončení pobytu, kdy máme informace, že ke krádežím opravdu nedochází.

Hudební talent

Další chlapec přichází nejen se školními problémy a poruchami chování, ale i s ohromným hudebním talentem. Pamatuji se na několik odpoledních koncertů, kdy jsme si sedli s dětmi do kroužku a s nadšením sledovali, s jakou rychlostí se chlapci pohybují ruce po černých a bílých klávesách klavíru. Pamatuji se na radost dětí, které mu tleskaly a dožadovaly se i dalších skladeb.

Vzhled i agrese

Přichází chlapec s one-

mocněním, které je patrné i na jeho vzhledu. Zažíval i posměch a byl ohrožený šikanou. Pracovali jsme na jeho sebeúctě, začal mezi spolužáky zažívat pocity radosti. Byl moc rád, že si ve skupině našel kamarády, zažívá tolik potřebnou radost, ocenění i to, že někam patří a mají ho rádi.

Další chlapec byl tak agresivní, že fyzicky napadal nejen pedagogy, ale i svou vlastní matku, a když došlo na konflikt s Policií ČR, tak útočil i na ně. Báli se ho všichni. Nikdo s ním nechtěl jednat. Učil se u nás komunikovat bez agrese.

Další chlapec měl problémy se svou hmotností, byl obézní, ve škole se mu smáli. Neměl kamarády, byl nešťastný, smutný. U nás zažil poprvé přijetí skupinou, dnes je již schopný sportovat a nejraději skáče na trampolíně a tráví volný čas s kamarádem, kterého si našel v místě svého bydliště. A společně sportují a pomáhají si.

-trn-