

INFO NOVINY

číslo 2

ÚNOR 2021

ročník XXVI

v digitální podobě po registraci na aplikaci app.monitora.cz

Počítače pro distanční výuku dětí

Rodinné centrum Kroměříž poskytuje nejrůznější formy pomoci rodinám s dětmi v krizových situacích. Jejich odborné pracovníce sociálně aktivizačních služeb docházejí přímo do rodin, kde učí členy rodiny samostatně zvládat různé činnosti. Tyto pracovníce si nemohly nevšimnout, že po zavedení

distanční výuky ve školách od 3. ročníků ZŠ, přibyl mnohým rodinám další problém. Jejich děti se těžko mohly připojit k distanční výuce z domova přes internet, když neměly na čem.

Radě sociálně slabším rodinám dříve stačil jen jeden počítač. Ale když je pak v rodině víc dětí než jedno a vyučování

všem začíná ve stejnou dobu, nelze jeden počítač současně využít pro víc dětí najednou. Leda snad v případě, že by se jednalo o dvojčata, chodící do stejné třídy.

A jak je v Rodinném centru už léta dobrým zvykem, nezůstalo jen u konstatování problému, ale o snahu problémem aktivně řešit. „Podařilo se nám zajistit sponzorský věcný dar – notebooky pro děti pro účely sociální, vzdělávací a distanční výuky, a to ve spolupráci s Nadací Naše dítě a společností innogy Česká republika v rámci projektu Počítače dětem. Jsme velmi rádi,

Pokračování na str. 3



Počítače pro distanční výuku dětí

Pokračování ze str. 1

že jsme dětem, které to potřebovaly, mohli pomoci. Pro mnohé rodiny a jejich děti to byla v této nelehké době obrovská pomoc a neskrývaly velkou radost apoděkování“, sdělila ředitelka Rodinného centra Kroměříž, z.s. a Střediska výchovné péče Bc. Eliška Petruchová.

Celkem 50 notebooků, které Rodinné centrum Kroměříž rozdalo rodinám, bylo výraznou pomocí, aby se jejich děti mohly zapojit do výuky i v této době. I když se nejednalo o zcela nové přístroje, všechny byly plně funkční, odborně vyčištěné a s potřebnými nainstalovanými programy.

-ja-

Maminky napsaly

Některé maminky dětí, které prostřednictvím Rodinného centra Kroměříž získaly notebook, potřebný k účasti na online výuce z domova, využily i možnosti e-mailové pošty k poděkování. Do Rodinného centra napsaly:

Pani M.: „Syn navštěvuje ZŠ Zachar v Kroměříži, do dnešního dne jsme v domácnosti neměli žádný počítač. Proto je pro nás období distanční výuky hodně složité. Dnešním dnem se díky tomu naše situace výrazně zlepšila. Syn je velmi rád, že se může účastnit online výuky se svými spolužáky.“

Maminka chlapce z 8. třídy: „Pro mého syna je komunikace a proces učení doma velmi obtížný. Jsem samoživitelka, pečuji i o dceru, která navštěvuje 1. ročník, musím samozřejmě docházet do zaměstnání, abych rodinu finančně zabezpečila, a toto období, které právě prožíváme je velmi složité. Doposud jsme neměli možnost zapojení se do výuky na dálku, a právě díky tomuto daru bude možné syna začlenit do distanční výuky a zprostředkovat mu také kontakt s asistentkou pedagoga, se kterou je zvyklý spolupracovat. Synovi i mně tak právě darovaný notebook poskytne velkou úlevu v současně nelehké době.“

Maminka Vojty: „Vojta je z notebooku rád, teší se, že kromě distanční výuky jej bude využívat i ve volném čase při sledování dokumentů o letadlech.“

Matka synů D. a R.: „Notebooky synům velmi pomohou při vzdělávání. Sama jsem si jejich pořízení nemohla dovést, doteď se kluci učili složitě přes mobilní telefon, který se jim často sekal. Kluci jsou z daru nadšení. Ještě jednou moc děkujeme.“

Matka syna L.: „Jsem velmi ráda a děkuji za předaný počítač pro syna, který chodí do 4. třídy. Vzhledem k finanční situaci jsem neměla možnost počítač k distanční výuce zakoupit. Doposud se tak nemohl účastnit výuky

přes internet se svými učiteli. Syn je velmi rád, že díky počítači má zprostředkovaný kontakt se spolužáky, může se s nimi při online výuce vidat a učit se s nimi jako ve škole, což mu chybělo nejvíce. Distanční výuka přímo online s učitelem a spolužáky je pro syna mnohem větší motivací kučeň než pouze vypracování zadaných domácích úkolů doma s rodiči.“

Maminka Denise: „Potěšilo mě, že Denis dostal notebook. Měla jsem radost, když jsem viděla, jak je z něj nadšený.“

Maminka: „Ráda bych vám touto cestou chtěla ještě jednou poděkovat. Je úžasné, co se vašemu Rodinnému centru Kroměříž povedlo. Nejen že jste ohromným způsobem potěšili děti, ale také jste výrazně pomohli dětem a rodičům s distanční výukou. Uvědomuji si, že ne každý to má v této době jednoduché, a o to více si vážím toho, co se vám povedlo. Povedlo se vám předat mnohem víc než jen věcný dar... Povedlo se vám předat pocit, že člověk na vše není sám, a to je v této nelehké době snad to nejdůležitější... Ještě jednou vám tedy za nás rodiče, ale i za velice šťastné děti, děkuji.“

Maminka dětí F. a S.: „Jsem velmi vděčná a děkuji za darování notebooků pro své dva syny. Na počítače pro všechny své tři děti, které jsou školáky, nemám peníze. Jsem samoživitelka a pobírám nemocenskou. Distanční výuka probíhá u všech tří dětí současně v dopoledních hodinách. Děti se musely strdívat u jednoho našeho počítače, ale hodiny výuky jim začínaly většinou v podobných časových intervalech. Aby výuka přes internet neměkala, používaly někdy i můj osobní telefon, ale k připojení na výuku nebyl dostačující. Dětem se díky tomuto daru výuka doma velmi usnadnila, protože každý má již svůj počítač a mohou se připojovat do svých vyučovacích hodin podle svého rozvrhu.“

Když je firmám zle, sponzorské dary nedávají

Celé roky se v Kroměříži volalo po potřebě založení střediska výchovné péče stacionárního typu. Děti s poruchami chování bohužel přibývá. Nikomu se však do zřízení potřebného zařízení nechtělo. Nelehký úkol si nakonec v roce 2019 vzalo na své bedra Rodinné centrum Kroměříž po dohodě s vedením města.

Na vybavení a provoz, kdy RC mohlo ze zákona obdržet jen část normativu na žáka, bylo třeba dokrýt ještě asi 900 tisíc korun. Město Kroměříž přispělo 500 tisíc a dalších 400 tisíc korun sháněla ředitelka centra Bc. Eliška Petruchová pomocí sponzorských darů od firem.

Středisko má vynikající výsledky. Ty

oceňují nejen rodiče dětí, které středisko navštěvují po dobu osmi týdnů, ale viditelné zlepšení v chování a učení žáků si chválí i jejich učitelé z kmenových škol. Je nesmírně přínosné, že se středisku výchovné péče Rodinného centra daří pomocí odborných pracovníků, speciálních pedagogů i dětské etopedky dětem

pomoci, aby neměly obtíže v chování i učení. Mnohé z těchto dětí budou v Kroměříži nejen vyrástat, ale později i pracovat, zakládat rodiny a pak vychovávat vlastní děti. Vždyť jak dobře může rodič vychovávat jiné, když má sám poruchy chování? Každá pozitivní změna, kterou na základě odborného individuálního přístupu dnes

děti v Rodinném centru získají, je vlastně investici do budoucnosti i pro město.

O toto zařízení RC je velký zájem, poruchy chování se objevují u dětí mladšího i staršího školního věku. Státní školská zařízení však dostávají vyšší finance na provoz a platy než činí dotace ze státu na výdaje pro školská zařízení neziskových

organizací, což je třeba dokrýt jinak. Kvůli koronaviru má spousta firem finanční problémy a nemohou poskytovat sponzorské dary. Jelikož ani letošní rok nebude kvůli koronaviru pro mnohé firmy příznivý, měla by být podpora pro podobná velmi potřebná zařízení řešena jinak.

Jana Janoušková