

# Díky práci Rodinného centra nedocházelo k odebrání dětí z rodin

Rodinné centrum Kroměříž v Kollárově ulici v uplynulém roce poskytlo pomoc 557 dětem a rodičům. Centrum provozuje dvě střediska, v přízemí budovy se nacházejí sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a v patře školské zařízení Středisko výchovné péče celodenní formy. Po uplynutí školního roku hodnotí činnost centra jeho ředitelka Eliška Petruchová.



KOMUNITNÍ MÍSTNOST



TRÍDA



TERAPEUTICKÁ MÍSTNOST

## KOLIKA DĚTEM A RODINÁM V NAŠEM REGIONU JSTE V MINULÉM ROCE POSKYTOVALI SLUŽBY PŘÍMO V RODINÁCH?

Například pomoc jen sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi se v minulém roce týkala 80 rodin, této službě využilo 116 dospělých se svými 182 dětmi. Odborní pracovníci centra uskutečnili přes 7554 hodin intervencí. Během nich se rodiče naučili samostatně provádět potřebné činnosti, získali dovednosti v rozvoji motorických, psychických i sociálních schopností svých dětí a i v pracovních výchovných činnostech určených dospělým k posílení rodičovských kompetencí,



Eliška Petruchová

rodičovskému chování, péči o děti, domácnost, vedení hospodaření, například i nalezení vhodného zaměstnání, bydlení a dalším potřebným řešením nepříznivých situací v rodině. Nedošlo k odebrání dětí a děti tak vyrůstají ve fungujících biologických rodinách. Probíhala výborná spolupráce našeho centra i s oddělením sociálně právní ochrany dětí městského úřadu a dalšími institucemi.

## MÁTE ZA SEBOU MI PRVNÍ ŠKOLNÍ ROK V NOVÉM ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE CELODENNÍ FORMY. JAKÝ JE O TUTO SLUŽBU PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL ZÁJEM?

Naše centrum reagovalo na potřebnost chybějícího

Střediska výchovné péče celodenní formy ve městě. Stalo se součástí programového prohlášení města Kroměříže. Činnost jsme zahájili vloni v září. Probíhají zde 8-12týdenní programy celodenní docházky žáků ze základních škol. Jen v tomto školním roce se zde uskutečnilo 108 skupin pro žáky s programem preventivně výchovné péče, který zahrnoval různé oblasti dle individuálních potřeb dětí, a proběhlo zde 216 komunit, kterých se účastnili žáci od 2. do 9. třídy ze třinácti základních škol. Dvacet šest dětí bylo přijato ke každodenní celodenní docházce na dva či tři měsíce k absolvování odborného programu. Realizovalo se zde i 195 rodinných konzultací, kterých se účastnilo celkem 201 dospělých. Středisko vydalo v tomto období 83 zpráv, například pro zákonné zástupce žáků, kmenové základní školy žáků, ambulantní středisko výchovné péče, oddělení sociálně právní ochrany dětí, policii, soud. Probíhala výborná spolupráce se školami, školskými zařízeními, OSPOD, policií, probační a mediální službou, soudem, sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi a ostatními zainteresovanými subjekty.

## JAK VYPADÁ ŠKOLNÍ DEN V TOMTO ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ?

Děti ve středisku obdrží potřebnou pomoc a péči pro zajištění jejich zdravého vývoje a i pečující osoby získají potřebné odborné rady. Každý školní den dopoledne probíhá výuka dětí dle individuálních vzdělávacích plánů z kmenových škol žáků a podle daných potřeb konkrétního dítěte a jeho handicapu v malém počtu dětí, s individuálním a specializovaným odborným přístupem. Odpoledne pokračuje terapeutická činnost, reedukace, výchovné, zájmové i relaxační aktivity. Program se zaměřuje na respektování lidského života, vnímání hodnot, utváření

slušného a odpovědného chování, korekci vlastních postojů, regulaci negativních projevů, překonávání překážek, kultivaci emočního prožívání, respektování pravidel a hranic apod. Speciální program je zaměřen na komunitní způsob práce, jasnou strukturu dne, odborný výchovný program, ve kterém si děti upevňují potřebné návyky.

## JAKÉ JSOU DŮVODY PŘIJETÍ ŽÁKŮ K DOCHÁZCE?

Mezi důvody k přijetí patřily například poruchy chování, nezvládnutí stresových situací, ADHD, výrazný neklid ve výuce, ohrožení šikanou, vyčlenění z kolektivu vrstevníků, pomalé psychomotorické tempo, zameškané hodiny, nepřipravenost na výuku, agresivní chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, záchvaty zlosti, narušování vyučovacích hodin, agresivita, manipulace, nesoustředěnost, roztěkanost, impulzivita, smíšené poruchy chování a emocí, poruchy pozornosti, sebepoškozování, úzkostné ataky, obtíže s adaptací na změnu rodinné situace, nerespektování autorit, plachost, emoční nezralost, nezodpovědné chování, krádeže, fyzické napadání, závislost na počítačových hrách, mobilním telefonu, sexistické chování, šikana a další.

## JAKÉ JSOU VÝSLEDKY ŽÁKŮ PO ABSOLVOVÁNÍ TĚCHTO SPECIÁLNÍCH PROGRAMŮ?

Po absolvování preventivně výchovné péče v odborném programu došlo u dětí k odstranění či výraznému snížení poruch chování.

Středisko obdrželo řadu zpětných vazeb od žáků, rodičů, prarodičů, základních škol i dalších institucí. Například v hodnocení spolupráce ambulantního Střediska výchovné péče na Husově náměstí, které k nám žáky doporučuje, uvedlo: „U všech dětí dosud zařazených do celodenního SVP došlo ke zlepšení, využití doporučených metod přispělo ke zklidnění dětí a stabilizaci jejich psychického stavu a rodiče kvitovali viditelný pokrok. Rovněž i pedagogové po návratu dětí zpět hodnotili stav dětí jako výrazně zlepšený.“

## JAK HODNOTÍ TUTO ŠKOLSKOU SLUŽBU ŠKOLY?

Také z kmenových škol

„Otevření Rodinného centra jsme netrpělivě očekávali a informace využívali při práci se žáky školy i při rozhovorech s rodiči.“ **ZŠ Zachar**

„Otevření Střediska výchovné péče celodenní formy v Kollárově ulici v Kroměříži jsme uvítali s nadšením. Velmi si vážíme nastavení vzájemné spolupráce, kladně hodnotíme způsob komunikace a přenosu informací mezi oběma stranami a oceňujeme spolupráci centra se zákonnými zástupci žáků.“ **ZŠ Oskol**

„U žáka došlo ke zlepšení seberegulace jeho chování. Během jeho pobytu v Rodinném centru probíhaly vzájemné konzultace mezi školskými zařízeními pro předávání zkušeností s prací s daným žákem.“ **ZŠ Komenského**

„Jsme si vědomi důležitosti zařízení pro děti vyžadující pomoc při řešení osobních i rodinných problémů, proto hodláme činnost těchto institucí podporovat, využívat jejich služeb a nadále spolupracovat.“ **ZŠ Slovan**

„Celodenní forma je prospěšná pro žáka, žák je pod vedením odborníků, přesto zůstává v kontaktu se školou, má možnost návštěv a konzultací s vyučujícími, získává zkušenosti v jiném kolektivu, škola získává nové podněty, jak přistupovat k žákovi i zákonnému zástupci.“ **ZŠ Zámoraví**

„Z hlediska vedení školy byla spolupráce bezproblémová, komunikace vstřícná a včasná.“ **ZŠ Morkovice**

žáků středisko zaznamenalo pozitivní zpětné vazby za výrazné zlepšení chování žáků i potěšitelné konstatace, že středisko v našem regionu vzniklo a v případě potřeby jej tak mohou žáci využívat.

## JAK HODNOTÍTE SPOLUPRÁCI S MĚSTEM KROMĚŘÍŽ?

Spolupráce je na výborné úrovni. Jsme velmi rádi, že jsme toto školské zařízení vybudovali a město Kroměříž je nám nápomocno, například ve školském zařízení vybudovali odpovídající osvětlení, upravili dětem sociální zařízení a vymalovali třídy, terapeutickou i komunitní místnost pro děti i pro konání rodinných konzultací. Naši činnost podpořili také finančně. Bez podpory těchto subjektů by se činnost nemohla realizovat. Jsme nezisková organizace, v Kroměříži působíme 22 let a nepřetržitě po celou dobu poskytujeme sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a jsme rádi, že se nám podařilo vhodně zareagovat na potřebu města. Podpořil nás také Zlínský kraj. Velmi si toho vážíme.

## POKUD BY RODIČE, ŽÁCI NEBO I ZÁKLADNÍ ŠKOLY POTŘEBOVALI VAŠI SPOLUPRÁCI NEBO POMOC, KDE VÁS MOHOU KONTAKTOVAT?

Mezi naše odborné pracovníky patří také speciální pedagogové, asistent pedagoga, vychovatel, garant, psychologové, právník, sociální pracovníci i pracovníci v sociálních službách. Lidé

nás mohou kontaktovat na adrese Kollárova ul. 658/13 v Kroměříži, pokud potřebují sociální službu, tak i na telefonech 724 567 540, 724 667 655, 724 667 621, 724 667 622, 721 909 038, e-mail: rckm@rckm.cz a pokud potřebují školské středisko, tak i na tel. 602 264 452, e-mail: svp@rckm.cz.

-trn-

## KRÁTCE

### Keramická popelnice

**Bystrice pod Hostýnem (trn)** - Ve svátečním sále zámku se 7. září uskuteční slavnostní ceremoniál s názvem „O keramickou popelnici“, který pořádá nezisková organizace EKO-KOM Zlínský kraj. Sál bude dán do výpůjčky společnosti Eufour PR Olomouc a v této souvislosti rada města vyhradila 25 parkovacích míst.

### Úředníci pro kraj

**Region (trn)** - Zlínský kraj zveřejnil výběrová řízení na obsazení dvou pracovních míst - zaměstnanec odboru dopravy a silničního hospodářství a vedoucí oddělení veřejné dopravy. Oba pracovní poměry budou na dobu neurčitou.

### Dálnice u Otrokovic

**Region (red)** - Motoristům končí téměř dvouměsíční uzavírka exitu 32 na dálnici D55 ve směru od Přerova na Zlín. Práce v místě napojení severovýchodního a jihovýchodního obchvatu Otrokovic byly ukončeny 13. srpna.

### Vybrali firmy

**Bystrice pod Hostýnem (lk)** - Několik společností pro plánované investice zvolil v Bystrici p. H. Pro akci „Stavební úpravy objektu hasičské zbrojnice“ byla vybrána společnost StaniOn za celkovou sumu 865 tisíc korun vč. DPH. Společnost ELPIK provede za 2,7 milionu korun bez DPH rekonstrukci veřejného osvětlení v Bílavsku. Vodohospodářské stavby Bystrice p. H. opraví chodníky před KD Sovadina za 600 tisíc korun s DPH.

### Přechod na nové televizní vysílání pokračuje od července

**Region (lk)** - Až příští rok se změní televizní vysílání standardu DVB-T na standard DVB-T2. K přechodu na nový vysílací standard je potřeba pořízení set-top boxů nebo nových televizních přijímačů, v některých případech je nutná úprava anténního systému. Proces odstartovala Česká televize, která nyní DVB-T vysílá v Multiplexu 1, kterému se říká také veřejnoprávní multiplex. Komerční stanice dnes stávající standard DVB-T vysílají v Multiplexech 2, 3 a 4. Celý proces se kvůli koronaviru posunul o čtyři měsíce a pokračuje znovu od konce července. Aktualizovaný harmonogram bude respektovat původní intervaly mezi vypínáním jednotlivých vysílačů, přechod by tak měl skončit v říjnu.